WEEKLY PLAN-2026-27

GRADE: 7 **TERM 2** **WEEK – 21 2nd November to 6th November**

Subject	Topic	Learning Objective (Students will be able to…)	Teaching & Learning Activities	Assessment (Type- Skill & Evidence)	Differentiation (Support-Core-Challenge)	AFL Strategy	National Identity Link	LMS Upload	Home Work
English	As I Grew Older – Poem by Langston Hughes	To analyse how the poet uses symbolism and imagery to convey the struggle between dreams and obstacles.	Students will read the poem, interpret its symbols and imagery, and discuss how the speaker's dream is affected by barriers.	Formative assessment – students will interpret selected lines and support their analysis with textual evidence.	Support: vocabulary clues and guided questions; Core: analyse symbols and imagery; Challenge: evaluate the poem's message about overcoming obstacles.	Think–Pair–Share will encourage students to exchange interpretations and justify their responses.	Students will connect the poem's message of perseverance and ambition with the UAE's emphasis on determination, equal opportunities, and achieving aspirations.	The poem, annotated notes, and analysis questions will be uploaded to the LMS.	Students will write a paragraph explaining how the poet uses symbolism to represent obstacles to achieving a dream.
Mathematics	**Algebraic Expressions**	To analyse and evaluate algebraic	Display different algebraic	Diagnostic: Oral questions to assess prior	Support: Identify terms, coefficients,	Think–Pair–Share	Students create algebraic expressions	Upload the presentation,	FIM

		expressions to identify and distinguish their terms, coefficients, and variables.. To analyze and classify algebraic expressions based on the number of terms as monomials, binomials, trinomials, and polynomials.	expressions and ask students to identify similarities and differences. Teacher Modelling: Explain terms, coefficients, and variables using examples such as \(5x+3y-7\). Think–Pair–Share: Students analyse given expressions, identify their components, and classify	knowledge of variables and constants. Formative: Observation of group classification and students' explanations. Higher-Order Assessment: Students analyse unfamiliar expressions, justify their classification, and identify common errors. Evidence: Correct identification of terms, coefficients, and variables, with logical	and variables in simple expressions using colour coding. Core: Classify algebraic expressions as monomials, binomials, trinomials, or polynomials. Challenge: Analyse expressions with negative coefficients and multiple variables, simplify them where possible, and justify their classification.	Targeted questioning ,Peer assessment	representing the cost of UAE-themed items, such as souvenirs or stationery, and classify the expressions according to their number of terms.	practice worksheet, and higher-order thinking questions	

			them according to the number of terms. Group Challenge: Students sort algebraic expression cards into monomials, binomials, trinomials, and polynomials and justify their choices	reasoning for classification.					
Science	Respiration – The Path to Energy	To analyse the process of respiration and explain how energy is released from food.	Explore breathing and respiration through diagrams, simple activities and	Formative – Understanding and application. Evidence: Diagram labelling, comparison	Support: Identify respiratory organs. Core: Explain aerobic and anaerobic respiration. Challenge: Analyse	Oral questioning, peer assessment and exit ticket.	Connect respiratory health to UAE fitness initiatives and active lifestyles.	PPT, notes and worksheet.	Draw and label the human respiratory system. Explain the difference between

			Think–Pair–Share. Compare aerobic and anaerobic respiration.	table and exit ticket.	respiration during exercise.				breathing and respiration.
Social Science	Role Played by Gender	To Define gender, explain socially constructed gender roles. To evaluate the influence of social and economic contexts.	Discuss everyday examples of gender roles and identify unequal practices through a class discussion.	Formative – Scenario analysis and notebook responses.	Support: Identify gender roles. Core: Explain gender inequality. Challenge: Analyse how social expectations influence gender roles.	Questioning and exit ticket.	Connect gender equality with the UAE values of respect, fairness, and equal opportunities.	Upload lesson notes and learning materials.	Identify two everyday examples of gender roles and suggest one way to promote fairness.
Malayalam	വായാടിക്കിളി – സുഗതകുമാരി (കവിത)	കവിത ഈണത്തോടെ ചൊല്ലി, വായാടിക്കിളിയുടെ സ്വഭാവവും കവിയുടെ ഭാവവും വിശദീകരിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിയും.	അധ്യാപിക കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലിക്കേൾപ്പിച്ച ശേഷം കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി ചൊല്ലുകയും വരികളുടെ ആശയം	കവിതാപാരായണവും ആശയഗ്രഹണവും വിലയിരുത്താൻ ആലാപനവും നോട്ടുബുക്കിലെ ചോദ്യോത്തരങ്ങളും തെളിവായി എടുക്കുന്നു.	പിന്തുണ: വാക്കർത്ഥകാർ ഡോടെ ജോഡിയായി ചൊല്ലൽ, കോർ: കവിതയുടെ ആശ യം സ്വന്തം വാ ക്കുകളി ൽ എഴുതൽ, ചല ഞ്ച്: വായാടിക്കിളിയെ	തിങ്ക്-പെയർ-ഷെയർ, എക്സിറ്റ് ടിക്കറ്റ് എന്നീ തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	മലയാള കവിതയിലും കവയിത്രി സുഗതകുമാരിയിലും അഭിമാനവും പ്രകൃതിയോടും ജീവജാലങ്ങളോടും സ്നേഹവും വളർത്തുന്നു.	കവിതയുടെ PDF, ഓഡിയോ ആലാപനം, വാക്കർത്ഥ പട്ടിക, വർക്ക്ഷീറ്റ് എന്നിവ LMS-ൽ അപ്ലോ	കവിത മനഃപാഠമാക്കി ചൊല്ലുകയും ആശയം നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുകയും ചെയ്യുക.

			ചർച്ച ചെയ്യുക യും ചെയ്യുന്നു.		ക്കുറിച്ച് സ ന്തമായി നാലുവരി കവി ത രചി ക്കൽ.			ഡ് ചെയ്യു ന്നു.	
French	Leçon 7 – Les loisirs de Nathalie : les expressions avec faire et la météo	Identifier et utiliser les expressions avec le verbe faire. 2. Conjuguer le verbe faire au présent. 3. Comprendre et décrire le temps qu'il fait à l'aide d'expressions météorologiques simples. 4. Parler de leurs loisirs préférés en utilisant le vocabulaire approprié.	Mise en situation : Observer des images représentant différents loisirs et différents types de temps. Explication : Présenter les expressions faire du sport, faire de la natation, faire du vélo, faire une promenade et les expressions météorologiques : Il	Évaluation formative : Questions orales, exercices à trous et association d'images. Compétences : Compréhension orale, expression orale, lecture et écriture. Preuves : Réponses des élèves, phrases complétées et exercices dans le cahier.	Support : Compléter des phrases à l'aide d'images et d'une liste de mots. Core : Construire des phrases avec faire et décrire la météo. Challenge : Rédiger un court paragraphe sur ses loisirs préférés et le temps idéal pour les pratiquer.	Questions ciblées, Think–Pair–Share, correction entre pairs et billet de sortie : écrire une expression avec faire et une phrase sur la météo.	Comparer la météo des Émirats arabes unis à celle de la France et discuter des loisirs pratiqués selon les conditions météorologiques.	Déposer les notes de cours, la fiche d'exercices sur les expressions avec faire et la météo, ainsi que les activités réalisées en classe.	Écrire cinq expressions avec le verbe faire. 2. Rédiger cinq phrases pour décrire différents types de temps. 3. Écrire cinq phrases sur ses loisirs préférés.

			fait beau, il fait chaud, il fait froid, il y a du soleil. Activité : Associer les images aux expressions correctes et compléter des phrases. Pratique orale : Poser et répondre aux questions : « Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre ? » et « Quel temps fait-il ? »						

HINDI	चंद्रशेखर आज़ाद	विद्यार्थी सक्षम होंगे: 1. चंद्रशेखर आज़ाद के जीवन एवं स्वतंत्रता संग्राम में उनके योगदान को समझने में। 2. पाठ का शुद्ध उच्चारण एवं उचित लय के साथ वाचन करने में। 3. पाठ से संबंधित	1. चंद्रशेखर आज़ाद के चित्र एवं परिचय के माध्यम से पाठ का परिचय देना। 2. शिक्षक द्वारा आदर्श वाचन एवं विद्यार्थियों द्वारा अनुकरण वाचन। 3. पाठ की व्याख्या एवं कठिन शब्दों	नैदानिक मूल्यांकन: पूर्व ज्ञान की जाँच हेतु मौखिक प्रश्न। रचनात्मक मूल्यांकन: वाचन, प्रश्नोत्तर एवं शब्दार्थ अभ्यास। कौशल: श्रवण, वाचन, पठन एवं लेखन। साक्ष्य: मौखिक उत्तर, कक्षा कार्य एवं लिखित अभ्यास।	Support: कठिन शब्दों के अर्थ, चित्र एवं सरल प्रश्नों की सहायता देना। Core: पाठ का वाचन करना तथा पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखना। Challenge: चंद्रशेखर आज़ाद के जीवन एवं देशभक्ति पर एक छोटा अनुच्छेद लिखना।	मौखिक प्रश्नोत्तर, सहपाठी मूल्यांकन, वाचन जाँच तथा Exit Ticket – चंद्रशेखर आज़ाद के जीवन से सीखी गई दो बातें लिखना।	भारत के स्वतंत्रता संग्राम एवं स्वतंत्रता सेनानियों के योगदान के प्रति सम्मान विकसित करना। साथ ही यूएई के राष्ट्रीय मूल्यों – देशभक्ति, साहस, एकता एवं बलिदान – से जोड़ना।	पाठ के कठिन शब्दों के अर्थ, प्रश्न-उत्तर एवं अतिरिक्त अभ्यास सामग्री LMS पर अपलोड करना।	चंद्रशेखर आज़ाद के जीवन एवं देशभक्ति पर 8–10 वाक्य लिखिए तथा पाठ के प्रश्न-उत्तर याद कीजिए।

		प्रश्नों के उत्तर देने में। 4. नए शब्दों के अर्थ समझने तथा उनका वाक्यों में प्रयोग करने में। 5. देशभक्ति, साहस और बलिदान के महत्व को समझने में।	के अर्थ समझाना। 4. स्वतंत्रता संग्राम में उनके योगदान पर चर्चा करना। 5. पाठ्यपुस्तक के प्रश्न-उत्तर एवं शब्दार्थ का अभ्यास करवाना।						
ICT	Forever Block in PictoBlox	1.To explain the function of the Forever block. 2. To create animations	**Starter:** Demonstrate a sprite moving continuously on the stage.	Formative assessment: Observe students creating animations. Skill:	**Support:** Follow step-by-step instructions to create a simple moving sprite.	Questioning, teacher observation, peer demonstration, and exit ticket:	Relate continuous loops to UAE smart traffic systems, where sensors and AI help	Upload the activity instructions and PictoBlox demonstr	Create a simple animation in PictoBlox using the Forever

		that run continuously using PictoBlox.	**Teaching:** Explain the Forever block and how it repeats commands continuously. **Activity:** Students create a car racing animation using the Forever block and use the up and down arrow keys to control the car's movement. **Plenary:** Students demonstrate their animations and explain how the	Sequencing and logical thinking. Evidence: A working animation using the Forever block.	**Core:** Create a continuous car animation using the Forever block. **Challenge:** Add keyboard controls and extra features to improve the animation.	"What happens when the Forever block is used?"	monitor traffic conditions continuously.	ation or reference screenshots to the LMS.	block. Take a screenshot of the script and the output and upload it to the LMS.

			Forever block works.						
Arabic	**التخييم**	أن يتعرف الطالب إلى مفردات التخييم، وأن يحدد أماكن التخييم المختلفة، وأن يصف أنشطة التخييم بجمل عربية بسيطة.	عرض صور للتخييم في الصحراء وعلى شاطئ البحر وفي الجبال والمحميات الطبيعية. مناقشة أدوات التخييم وأنشطته، ثم تنفيذ نشاط جماعي لتصنيف الصور وتكوين جمل مثل: «أخيّم في الصحراء مع عائلتي	تقويم تكويني من خلال الأسئلة الشفهية، وملاحظة مشاركة الطلاب، وورقة عمل تتضمن مطابقة الصور بالكلمات وكتابة جمل عن التخييم	طابقة صور التخييم بالكلمات واختيار الإجابة الصحيحة. Core (MA): كتابة ثلاث جمل بسيطة عن التخييم. Challenge (HA): كتابة فقرة قصيرة تصف رحلة تخييم، وتوضح المكان والأنشطة والأدوات المستخدمة.	استخدام الأسئلة الفعّالة، والتفكير الفردي ثم المشاركة، وبطاقات الخروج لقياس مدى فهم الطلاب لمفردات التخييم وفوائده.	التعرف إلى أماكن التخييم في دولة الإمارات، مثل صحراء ليوا وجبال حتا وشواطئ الفجيرة، وتعزيز الاعتزاز بالطبيعة والتراث الإماراتي، مع التأكيد على المحافظة على البيئة وترك أماكن التخييم نظيفة.	رفع عرض الدرس المصوّر، وقائمة مفردات التخييم، وورقة العمل على منصة إدارة التعلّم (LMS).	اختر صورة لمكان مناسب للتخييم في الإمارات، ثم اكتب ثلاث جمل باللغة العربية تصف المكان، والأنشطة التي يمكن القيام بها، وأهمية المحافظة على نظافة البيئة.
Islamic Studies	Surah Ar-Rahman	Identify manifest ati ons of Allah’s mercy in the world.	Ask students to name the blessings of Allah they experien	Oral questioning about Allah’s blessings and creations. Questioning	Identify Allah’s blessings using pictures, word banks and	Think–Pair–Share. Targeted questio nin g.	Promote gratitude, compassion, environmental responsibility and	Upload the lesson presentatio n, selected verses	Write a short paragraph describing three blessin

		Describe Allah's greatness through His blessings and creations. Explain the significance of the gifts and abilities Allah has	c e in daily life, such as sight, hearing, water, food and nature. Recite and explain selected verses of	, discussion and analysis of selected verses.	sentence starters. Describe Allah's blessings and explain their importance in daily life.	Peer discussion and feedback.	respect for human life, connecting Islamic values with the UAE's commitment to sustainability and community well-being.	with explanations, key vocabulary and differentiated worksheet to the school LMS.	gs of Allah mentioned in Surah Ar-Rahman and explain how you can show gratitude for them in daily life.
Moral Science	Do It Together (Working Together)	To analyse the benefits of teamwork and identify the qualities of a good team member.	Discuss real-life teamwork examples. Engage in group challenges, role-play and collaborative problem-	Formative – Communication, collaboration and reflection. Evidence: Group participation, teamwork checklist and exit ticket.	Support: Identify good teamwork qualities. Core: Explain the benefits of collaboration. Challenge: Suggest solutions to teamwork conflicts.	Think–Pair–Share, peer feedback, observation and self-assessment checklist.	Connect teamwork to UAE values of unity, tolerance and cooperation, highlighting the spirit of Together We Thrive.	PPT, teamwork scenarios and reflection worksheet.	Write five qualities of a good team member and describe one experience of working together.

			solving activities.						
MSCS	Economy and Societies of South Asia	To describe the economy, occupations, trade, and social structure of South Asian societies.	Discuss agriculture, crafts, trade, and social life using textbook examples and images.	Formative – Oral questioning and notebook responses.	Support: Identify key occupations. Core: Describe economic activities. Challenge: Explain how trade influenced society.	Questioning and exit ticket.	Connect traditional occupations and trade with the UAE's heritage and historical trading links.	Upload lesson notes and revision materials.	Write a short note on the economy and social structure of South Asia.