# LEARNING TRAILS AY 2026-27

**YEAR: 8** **TERM 1_WEEK 9( Nov 2nd – 6th Nov , 2026 )**

| ENGLISH | MATHEMATICS |
|---|---|
| **Topics:ESSAY WRITING**<br>**Learning Objectives:** Students will be able to plan and write a well-structured essay with a clear introduction, coherent body paragraphs, and a relevant conclusion.<br><br>**Resources needed:**<br>• Whiteboard and markers<br>• PowerPoint presentation<br>• Essay structure worksheet (introduction, body paragraphs, conclusion)<br>• Graphic organiser for planning ideas<br><br>**Homework/Assignments:**<br>Write a well-structured essay on a given topic, including an introduction, at least three body paragraphs, and a conclusion. Use appropriate linking words, varied vocabulary, and correct grammar and punctuation. | **Topics:**<br>2.6 Percentage Change<br>4.1 Algebraic Formulae and Change of subject.<br>4.2 Algebraic expression and Factorisation<br>**Learning Objectives:**<br>• Understand how to manipulate algebraic expressions including - applying the distributive law with a single term.<br>• Understand that a situation can be represented and solve the equation<br>**Resources needed:** Smartboard, whiteboard, ppts, worksheets, Textbook<br>Workbook<br><br>**Homework/Assignments:** Daily Homework<br><br>Weekly Test<br><br>Weekly Assignment<br><br>Extended task work for High Achievers<br><br>Worksheet for slow learners |

| ADVANCED ARABIC | GENERAL ARABIC |
|---|---|
| **Topics:**<br>**قوة العلم**<br><br>**Learning Objectives:**<br>• **أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة**<br>• **أن يوظف الطالب المفردات الجديدة في جمل مفيدة**<br>• **أن يذكر الطالب معلومات عن الشاعر**<br>• **أن يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية صحيحة**<br>• **أن يوضح الطالب الأفكار الفرعية**<br>• **أن يجيب عن أسئلة الكتاب المدرسي**<br><br>**Resources needed:**<br>**الكتاب المدرسي العرض التقديمي أنشطة صفية تعليمية دفتر الطالب - منصة ألف**<br>**Homework/Assignments:**<br>**حل أنشطة منصة ألف \ كتابة مقال عن أهمية العلم في تقدم المجتمعات ونهضتها** | **Topics:**<br>**( أحب هاتفي ) قراءة ، وكتابة**<br>**Learning Objectives:**<br>• أن يتعرّف الطالب الفكرة الرئيسة للنص من خلال العنوان والصورة.<br>• أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية صحيحة مع مراعاة الحركات الأساسية.<br>• أن يستنتج معاني المفردات الجديدة من السياق (مثل: يَنكِر، إنجاز، نَمَط، اِقتِناء).<br>• أن يحدّد الطالب أهمية الهاتف واستخداماته الإيجابية وفق ما ورد في النص.<br>• أن يكتب الطالب فقرة قصيرة (من 4 إلى 6 أسطر) يصف فيها علاقته بهاتفه واستخداماته اليومية، أو أسباب عدم امتلاكه لهاتف.<br>• أن يوظف الطالب أدوات الربط البسيطة (وَ، لكِنْ، لِذلك، لِأَنَّ) والمفردات المكتسبة في كتابة جمل تامة المعنى.<br><br>**Resources needed:**<br>**الكتاب المدرسي ص 62، 63 و السبورة الذكية والدفتر والعرض التقديمي - منصة ألف**<br>**Homework/Assignments:**<br>حل أنشطة الكتاب و كتابة فقرة قصيرة من 6 أسطر يصف فيها علاقته بهاتفه خلال اليوم . |
| **PHYSICS** | **BIOLOGY** |
| **Topics:**<br>• Chapter 11 Magnetism<br>**Learning Objectives:**<br>• To explain what a magnetic field and how it surrounds an object.<br>• To understand that a magnetic field exerts a force on other magnetic fields<br>**Resources needed:**<br>Cambridge Lower secondary science student's book stage 8 (Pages: 246 & 247), Notebook, PPT and task sheet<br>**Homework/Assignments:** | **Topics:**<br>• Viruses<br>• Variation and inheritance<br>**Learning Objectives:**<br>• To describe what viruses are and how they differ from living cells<br>• To compare continuous and discontinuous variations.<br>**Resources needed:**<br>PPT, Notebook, and textbook (pdf format) provided by the teacher<br>**Homework/Assignments:** |

| | |
|---|---|
| • Complete the quiz on Edunation | Draw a flowchart showing the four stages of how a virus makes copes of itself inside a host cell. |
| **CHEMISTRY** | **FRENCH** |
| **Topics:**<br>★ Progressive test on (Acids, Alkalis, Indicators, pH, Neutralisation)<br>★ Elements , atoms and molecules<br><br>**Learning Objectives**:<br>• Define elements as substances made of one type of atom.<br>• Recognise symbols of common elements.<br>•Describe atoms as the basic units of elements.<br>• Explain how atoms form molecules.<br><br>**Resources needed:**<br>Resources will be provided.<br><br>**Homework/Assignments:**<br><br>Worksheet, quizzes. | **Topics:**<br>La conjugaison des verbes irréguliers comme [Avoir/ Aller / ÊTRE/ voir/ venir/ pouvoir].<br>**Learning Objectives:**<br>• Identifier et conjuguer les verbes irréguliers avoir, aller, être, voir, venir et pouvoir au présent de l'indicatif.<br>• Compléter des phrases avec la forme correcte du verbe.<br>• Utiliser les verbes irréguliers dans des phrases simples de la vie quotidienne.<br><br>**Resources needed:**<br>• Présentation PowerPoint interactive.<br>• Tableau blanc et marqueurs.<br>• Fiches d'activités différenciées.<br>• Cartes de conjugaison et jeux interactifs (Wordwall / Kahoot).<br>• Images et phrases à compléter.<br><br>**Homework/Assignments:**<br>• Écrire six phrases simples en utilisant les verbes étudiés.<br>• Compléter une fiche d'exercices sur la conjugaison des verbes irréguliers. |
| **ISLAMIC ARABIC** | **ISLAMIC STUDIES** |
| **Topics:**<br>الغسل<br>**Learning Objectives:** | **Topics**<br>Ghusl (Ritual Bath)<br>Learning Objectives: |

- أن يعرّف الطالب الغسل شرعًا.
- أن يحدد الحالات التي يجب فيها الغسل.
- أن يوضح فرائض الغسل وكيفية أدائه بطريقة صحيحة.
- أن يستنتج أهمية الطهارة والنظافة في حياة المسلم.

**Resources needed:**

- كتاب التربية الإسلامية.
- السبورة والأقلام.
- عرض تقديمي توضيحي لخطوات الغسل.
- منصة ألف (Alef Platform).
- أوراق عمل وأنشطة تعليمية تفاعلية.

**Homework/Assignments:**

- حل أنشطة الكتاب المدرسي.
- حل درس الغسل على منصة ألف (Alef Platform).

- Define Ghusl according to Islamic teachings.
- Identify the situations in which Ghusl becomes obligatory.
- Explain the obligatory acts of Ghusl and demonstrate how to perform it correctly.
- Understand the importance of purification and cleanliness in a Muslim's life.

## Resources Needed:

- Islamic Education textbook.
- Whiteboard and markers.
- PowerPoint presentation explaining the steps of Ghusl.
- Alef Platform.
- Worksheets and interactive learning activities.

## Homework/Assignments:

- Complete the activities in the Islamic Education textbook.

| URDU | PAKISTAN STUDIES |
|---|---|
| **Topics:**<br>• **نوٹس بنانا**<br>**Learning Objectives:**<br>• **عبارت کے خیالات اور آرائ کو سمجھنا**<br>• **دی گئی سرخیوں کی مدد سے نوٹس بنانا**<br>**Resources needed:**<br>**لیپ ٹاپ.پی.پی ٹی.کتابب.۱ .**<br>**Homework/Assignments:**<br>**عبارت کی پڑھائی. املا ٹیسٹ.صفحہ ۱۷۹.۲۱۸.** | **Topics:**<br>Mughal Empire<br>**Learning Objectives:**<br>To analyze the rise and fall of Mughal Empire<br>**Resources needed:**<br>Notebook, Textbook<br>**Homework/Assignments:**<br>My Favorite Mughal and why |

| ICT | HUMANITIES |
|---|---|
| **Topics: Types of charts, AI as a workflow**<br>**Learning Objectives:**<br>• Able to analyse data and select the most suitable chart type for a clear purpose.<br>• Evaluate differences between AI workflows and justify which output is more useful using evidence.<br>• LAB :Create an appropriate chart in Excel 2016 to represent data clearly.<br>**Resources needed:**<br>Textbook, notebook and task sheet.<br>**Homework/Assignments:**<br>**Progress Test:**<br>Dear students,<br><br>Kindly note that the Progress Test will be conducted during one of the ICT classes.<br><br>Topic: Binary to decimal and decimal to binary conversion. | **Topics:**<br>2.3 What were the achievements of early civilizations? (Parts 1 & 2)<br><br>**Learning Objectives:**<br>• Examine the major achievements of early civilizations in areas such as writing, agriculture, architecture, mathematics, and technology.<br>• Describe how the achievements of early civilizations have influenced our world today.<br><br>**Resources Needed:**<br>• Humanities textbook and PowerPoint presentation<br>• Images and maps of early civilizations<br>• Worksheets and activity sheets<br>• Whiteboard and markers<br><br>**Homework/Assignments:**<br>• Complete the assigned textbook questions and worksheets on the achievements of early civilizations. |
| **MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES** | **UAE ARABIC** |
| **Topics:**<br>Culture Through Art<br>**Learning Objectives:**<br>• Identify different forms of art that represent cultural traditions.<br>• Explain how art reflects the values, beliefs, and heritage of a culture.<br><br>**Resources needed:**<br>• PowerPoint presentation and textbook. | **Topics:**<br><br>**الوحدة الثالثة : هويتي ولاء و انتماء**<br>**الدرس الأول : أحافظ على هويتي الوطنية**<br>**Learning Objectives:**<br>**أولا : وطني الإمارات**<br>• **يوضح روابط الوحدة بين أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة**<br>**ثانيا : كيف أكون وطنيا**<br>**Resources needed:**<br>**الكتاب - السبورة الذكية - البوربوينت**<br>**Homework/Assignments:** |

| | |
|---|---|
| • Images of traditional art, cultural patterns, and architecture.<br>• Art materials such as paper, pencils, colours, and markers.<br>• Videos showcasing traditional Emirati arts and crafts.<br><br>**Homework/Assignments:**<br><br>• Create a piece of artwork inspired by a culture of your choice.<br>• Write 3–4 sentences explaining how your artwork represents the culture's traditions, values, or heritage. | كيف يمكن لمواطن إماراتي يعيش في الخارج للدراسة أو العمل أن يعكس صورة مشرفة لهويته الوطنية، مع الحفاظ على لغته وعاداته وتقاليده في مجتمع يختلف تماماً عن مجتمعه؟ |

**ART**

**Topics:** Family of the Year – Emirati Family

**Learning Objectives:**

- To develop students' understanding of UAE national identity, Emirati family values, and cultural heritage.
- To encourage students to express the importance of family unity, love, and respect through art.
- To develop creativity and artistic skills using acrylic paints, watercolours, or colour pencils.
- To enhance students' composition, colour application, and drawing skills through an A3-sized artwork.

**Resources needed:**

- A3-size canvas or drawing sheet
- Acrylic paints or watercolours
- Colour pencils
- Printouts of reference drawings to use as a guide while creating the artwork

**Homework/Assignments:**