

AL AIN JUNIORS SCHOOL- BRITISH SYSTEM

LEARNING TRAILS

AY 2023-24: Term 2\_Week 4 (22<sup>nd</sup> to 26<sup>th</sup> January 2024)

GRADE 7

ENGLISH	MATHEMATICS
<p><b>Topics:</b> Reading: Under stress Language focus: Quantity expressions.</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and extract relevant details.</li> <li>• Respond to questions based on the reading.</li> <li>• Discuss quantity expressions and complete an article with the correct quantity expressions.</li> <li>• Use quantity expressions appropriately in both spoken and written contexts.</li> </ul> <p><b>Resources needed:</b> White board, Smartboard, projector, ppts, laptop, worksheets, textbooks and notebooks.</p> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weekly Assignments.</li> <li>• Work sheets.</li> </ul>	<p><b>Topics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Straight Line Graphs</li> <li>• Learning Objectives:</li> <li>• To analyze data from a graph.</li> <li>• To make predictions based on a graph.</li> <li>• To determine a trend of a graph</li> <li>• To accurately draw and interpret line graph</li> <li>• To analyze the data from Conversion graph.</li> <li>• To generate and plot coordinates that satisfy linear rules</li> <li>• Plots the points on graph paper and finds the straight line passing through those points.</li> </ul> <p><b>Resources needed:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whiteboards, projectors, ppt's, ATS worksheets, Textbook, marker</li> </ul> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• QOD</li> <li>• Weekly Assignments</li> <li>• Weekly Test</li> <li>• Daily 5 Questions</li> </ul>
ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
<p><b>Topics:</b> ضمائر النصب المتصلة</p> <p><b>Learning Objectives:</b> <u>يتعرف المتعلم ضمائر النصب المتصلة</u> <u>يعرب المتعلم ضمائر النصب المتصلة إعرابا صحيحا</u> <u>يوظف المتعلم ضمائر النصب المتصلة في جمل مفيدة من إنشائه</u></p> <p><b>Resources needed:</b> <u>الكتاب المدرسي- الدفتر المدرسي - العرض التقديمي - منصة ألف</u></p>	<p><b>Topics:</b> تابع : البيت الدافئ قراءة</p> <p><b>Learning Objectives:</b> <u>يتعرف صفات البيت الدافئ</u> <u>يتذكر أن العدد من 3-9 يخالف المعدود</u> <u>يتدرب على كتابة أمثلة على الكناية</u></p> <p><b>Resources needed:</b> <u>الكتاب - العرض - الإنترنت</u></p>

<p><b><u>Homework/Assignments:</u></b> حل التمرينات المتعلقة بالدرس في منصة ألف</p>	<p><b><u>Homework/Assignments:</u></b> اكتب فقرة عن صفات البيت الدافئ</p>
<b>PHYSICS</b>	<b>BIOLOGY</b>
<p><b><u>Topics:</u></b> Energy</p> <p><b><u>Learning Objectives:</u></b> Differentiate between kinetic and potential energy Discuss the energy transformation taking place in different appliances.</p> <p><b><u>Resources needed:</u></b> PPT, Task sheets</p> <p><b><u>Homework/Assignments:</u></b> Solving the textual questions</p>	<p><b><u>Topics:</u></b> Microorganisms and food production</p> <p><b><u>Learning Objectives:</u></b> Understand the role of microbes in food production</p> <p><b><u>Resources needed:</u></b> PPT, Textbook, Task sheet</p> <p><b><u>Homework/Assignments:</u></b> Page no.86 – Try it out.</p>
<b>CHEMISTRY</b>	<b>FRENCH</b>
<p><b><u>Topics:</u></b> What are indicators? What is the pH scale?</p> <p><b><u>Learning Objectives:</u></b> Identify different types of indicators Understand pH scale</p> <p><b><u>Resources needed:</u></b> PPT, Textbook, Litmus, acid, alkali</p> <p><b><u>Homework/Assignments:</u></b> Page. No. 198 – Try it out.</p>	<p><b><u>Topics:</u></b> Unité 4: En famille se présenter à un inconnu</p> <p><b><u>Learning Objectives:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se présenter à un inconnu.</li> <li>• Parler de la famille nucléaire et de la famille élargie.</li> <li>• Ecrire des sentences avec beaucoup des elements.</li> <li>• Utiliser la forme présent pour écrire bons sentences.</li> </ul> <p><b><u>Resources needed:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Power Point</li> <li>* Audio Power point intégré</li> <li>* Video Power point intégrée.</li> <li>* Enseignement en direct.      * Session enregistrée et partagées avec les apprenants.</li> <li>* Fiche de travail pratique      * Outil de discussion.      * Affectation et grille.</li> </ul> <p><b><u>Homework/Assignments:</u></b> Textbook page n.51, 52</p>

ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
<p><b>Topics:</b> ( الاعتدال في الانفاق ) حديث شريف</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الحديث قراءة سليمة</li> <li>• يبين الطالب حكم الإسراف</li> <li>• يوضح خطورة الإسراف على الفرد والمجتمع.</li> </ul> <p><b>Resources needed:</b> الكتاب المدرسي البوربوينت منصة ألف أنشطة صفية</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> حل أنشطة الطالب بالكتاب المدرسي حل منصة ألف مراجعة البوربوينت للدرس</p>	<p><b>Topics:</b> Moderation in Spending</p> <p><b>Learning Objectives:</b> Explain the hadith of the Prophet SAW Discuss the importance of moderation in Islam</p> <p><b>Resources needed:</b> Book PPT Student's activities Revision of power point. Muqitweb.com</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Solve students' activities in textbook</p>
URDU	PAKISTAN STUDIES
<p><b>Topics:</b> Sentence transformation جملہ سے جملہ بنانا</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نا مکمل جملے کو درست لفظ کی مدد سے پر کرنا</li> <li>• خط کشیدہ لفظ کو تبدیل کرنا ایسے کہ پہلے جملے کا مفہوم نہ بدلے</li> </ul> <p><b>Resources needed:</b> کتاب -2 پی پی ٹی کا پی</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> صفحہ: 4-18-20 حل کرے۔ کلاس ٹیسٹ زبانی کوئز</p>	<p><b>Topics:</b> Sir Syed Ahmed Khan</p> <p><b>Learning Objectives:</b> What was the Hindi-Urdu Controversy? How successful was the Aligarh movement?</p> <p><b>Resources needed:</b> Book, Notebook, PPT's</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Research on Aligarh Movement</p>

ICT	HISTORY GEOGRAPHY
<p><b>Topics:</b> HTML ATTRIBUTES</p> <p><b>Learning Objectives:</b> 1.To identify the attributes of the following tags: Font Paragraph Horizontal</p> <p>2.Create webpage using HTML attributes</p> <p><b>Resources needed:</b> Laptop Projector ICT lab Worksheet</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Write an HTML code to create webpage that display the tourist attractions in UAE</p>	<p><b>Topics:</b> Human and Physical Geography</p> <p><b>Learning Objectives:</b> Define Human and Physical Geography Contrast between Human and Physical Geography</p> <p><b>Resources needed:</b> Power point presentation, worksheet, notebook etc.</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Research on Human and Physical Geography</p>
MORAL SOCIAL CULTURAL STUDIES	UAE ARABIC
<p><b>Topics:</b> The Ancient civilization of South Asia</p> <p><b>Learning Objectives:</b> By the end of the lesson, students will recall general facts about the land, people and geography of South Asia, and Indian subcontinent.</p> <p><b>Resources needed:</b> Power point presentation, worksheet, notebook etc.</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Research work on Indus valley civilization</p>	<p><b>Topics:</b> الوحدة الثانية: الخامسة: دراسة: إقليمية لدولة الإمارات العربية المتحدة الدرس الثاني: خصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة</p> <p>مصادر الطاقة الانشطة الاقتصادية</p> <p><b>Learning Objectives:</b> التعرف علي مصادر الطاقة في دولة الإمارات العربية المتحدة يستعرض أبرز الانشطة الاقتصادية في دولة الامارات العربية المتحدة</p> <p><b>Resources needed:</b> بوربوينت - الكتاب المدرسي - أنشطة الصفية - منصة الف</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> وضح من خلال خريطة ذهنية مصادر الطاقة بدولة الإمارات</p>