AL AIN JUNIORS SCHOOL- BRITISH SYSTEM LEARNING TRAILS

AY 2023-24: Term 2_Week 8 (19th to 23rd February 2024)

GRADE 12

MATHEMATICS	IT
Topics: Hypothesis Testing Learning Objectives: To be able to identify the one Tail or two Tails Test. To be able to carry out the statistical Test.	Topics: Project management: Gantt charts, Performance Evaluation and Review Technique (PERT) and Critical Path Method (CPM) Java script.
Resources needed: Sample questions Homework/Assignments: Past paper questions.	Learning Objectives: Describe components such as activities/tasks/work breakdown structures (WBS), timings, float, end points, milestones, dependencies. create a Gantt chart. create PERT charts. Calculate critical path and determine the longest path of dependent activities. Use array in java script programming. Resources needed: Textbook, activity sheet, computer, past paper questions. Homework/Assignments:
ADVANCED ARABIC	Solve past paper questions, assignment. GENERAL ARABIC
Topics: رواية قلم زينب	Topics: الرياضة
Learning Objectives: أن يحلل المتعلم رواية فنية موضحا فكرتها وخصائصها وتطور أحداثها ومقومات شخصياتها أن يحلل المتعلم الرواية إلى عناصرها الفنية مستخدما المخططات والرسومات لتوضيح العلاقات بين الشخصيات وتطور الخط الزمني للرواية	Learning Objectives: أن يتعرف المتعلم على المفردات الجديدة أن يستنتج المتعلم أهمية الرياضة للإنسان أن يحلل المتعلم الدرس تحليلًا صحيحًا أن يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للدرس
Resources needed: الرواية - العرض التقديمي - منصة ألف	Resources needed: کتاب الطالب - الدفتر - العرض التقديمي
Homework/Assignments: حل التمرينات في منصة ألف	Homework/Assignments: يكتب الطالب فقرة عن أهمية الرياضة للفرد والمجتمع

PHYSICS	BIOLOGY
Topics:	Topics: Classification, Biodiversity & Conservation
Planning, analysis and evaluation	
	<u>Learning Objectives:</u>
<u>Learning Objectives:</u> Should be able to	Describe the classification of organisms in
Calculate uncertainties	the Eukarya domain into the taxonomic hierarchy of kingdom, phylum, class, order,
Plot a graph to draw line of best fit and	family, genus and specie.
worst fit	 outline the characteristic features of the
3. Include error bar	kingdoms Protoctista, Fungi, Plantae and
4. Find gradient	Animalia.
Posources monded	Explain that biodiversity can be assessed at
Resources needed: 2019 paper52	different levels.
2013 paper 32	 Explain the importance of random sampling in determining the biodiversity of an area
Homework/Assignments:	describe and use suitable methods to
Topical Past Papers	assess the distribution and abundance of
	organisms in an area
	Resources needed: Text book, activity sheet, Note book, PPT, specimens of animals
	book, PP1, specimens of animals
	Homework/Assignments: Solve the activity sheet
ICLARAIC ADADIC	
ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC EDUCATION
Topics:	Topics:
Topics:	Topics: Creative thinking in Islam
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداعي	Topics:
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداعي أن يستنتج أثر الاسلام على الابداع*	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives:
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداعي	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity.
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداعي أن يستنتج أثر الاسلام على الابداع* أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع*	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed:
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداعي أن يستنتج أثر الاسلام على الابداع*	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity.
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداعي أن يستنتج أثر الاسلام على الابداع* أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع*	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed:
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداع* أن يستنتج أثر الاسلام على الابداع* أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع* Resources needed: الكتاب المدرسي بوربوينت	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed: Board, projector, marker, textbook
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداعي أن يبين مفهوم التفكير الابداع* أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع* Resources needed: الكتاب المدرسي	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed: Board, projector, marker, textbook Homework/Assignments:
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداع* أن يستنتج أثر الاسلام على الابداع* أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع* Resources needed: الكتاب المدرسي بوربوينت	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed: Board, projector, marker, textbook Homework/Assignments:
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداع* أن يستنتج أثر الاسلام على الابداع* أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع* Resources needed: الكتاب المدرسي بوربوينت أنشطة تعليمية	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed: Board, projector, marker, textbook Homework/Assignments:
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداع* أن يبين مفهوم التفكير الابداع* أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع*	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed: Board, projector, marker, textbook Homework/Assignments:
Topics: راتفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداع أن يستنتج أثر الاسلام على الابداع أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع Resources needed: الكتاب المدرسي بوربوينت انشطة تعليمية طنسه ألف Homework/Assignments: حل أنشطة الطالب حل أنشطة الطالب	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed: Board, projector, marker, textbook Homework/Assignments:
Topics: التفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداع* أن يبين مفهوم التفكير الابداع* أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع*	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed: Board, projector, marker, textbook Homework/Assignments:
Topics: راتفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداع أن يستنتج أثر الاسلام على الابداع أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع Resources needed: الكتاب المدرسي بوربوينت انشطة تعليمية طنسه ألف Homework/Assignments: حل أنشطة الطالب حل أنشطة الطالب	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed: Board, projector, marker, textbook Homework/Assignments:
Topics: راتفكير الابداعي Learning Objectives: أن يبين مفهوم التفكير الابداع أن يستنتج أثر الاسلام على الابداع أن يوضح الأمور التي تعين على الابداع Resources needed: الكتاب المدرسي بوربوينت انشطة تعليمية طنسه ألف Homework/Assignments: حل أنشطة الطالب حل أنشطة الطالب	Topics: Creative thinking in Islam Learning Objectives: Explain the concept of creative thinking. Infer the effect of Islam on creativity. Resources needed: Board, projector, marker, textbook Homework/Assignments:

CHEMISTRY	ACCOUNTING
Topics:	Topics:
35 Polymerisation	Activity based Costing
Learning Objectives: 35.1 Condensation polymerization [A] describe the formation of polyesters: the reaction between a diol and a dicarboxylic acid or dioyl chloride the reaction of a hydroxycarboxylic acid [B] describe the formation of polyamides: [1] the reaction between a diamine and a dicarboxylic acid or dioyl chloride [2] the reaction of an aminocarboxylic acid [3] the reaction between amino acids [B] deduce the repeat unit of a condensation polymer obtained from a given monomer or pair of monomers, identify the monomer(s) present in each section of a condensation polymer molecule. Resources needed: Textbook, smart board, white board	Learning Objectives: The application of activity-based costing (ABC) • the uses and limitations of ABC • what is meant by a cost driver • how to use ABC to: – identify the appropriate cost driver – apportion and allocate overheads – calculate the total cost and selling price of a unit • the effect of different methods of overhead absorption on cost and profit • how to apply ABC costing techniques to make business decisions and recommendations using supporting data Resources needed A level text book Task Sheet PPT
Homovyouk/Assignments	Homework/Assignments: Topical questions
Homework/Assignments: BUSINESS	ECONOMICS ECONOMICS
 Topics: Finance and accounting strategy Learning Objectives: To apply accounting data to strategic decision-making To evaluate business performance using accounting data and ratio analysis To assess the impact of accounting data and ratio analysis on business strategy Resources needed: Text Book, Case Studies Homework/Assignments: Practice end of chapter questions 	 Topics: The Economic and Human Development Learning Objectives: To distinguish between economic growth and economic development To classify the economies by average income. To analyze the importance of non-monetary indicators in the estimation of GNI. To understand the use of composite indicators in the identifying the level of development in a nation Resources needed: Economics By Peter Smith and Students-made presentations.
	Homework/Assignments: Complete the end of chapter practice questions