

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 9

Date: Week 6 – 6th to 10th February 2023

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b></p> <p><b>UNIT: الفصل الدراسي الثاني</b></p> <p><b>LESSON: قطار المستقبل من أبو ظبي إلى لندن</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفكرة الرئيسية</li> <li>طموح الإمارات</li> <li>مشروع قطار الاتحاد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يقرأ الطالب قراءة جهرية صحيحة</li> <li>أن يحدد الطالب الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية للنص</li> <li>أن يذكر الطالب الخصائص الأسلوبية للنص المعلوماتي</li> <li>أن يجيب الطالب عن أسئلة الكتاب ص 85_86</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بوربوينت</li> <li>أوراق العمل</li> <li>أنشطة صفية تعليمية</li> <li>الواجبات (حل أسئلة الدرس في منصة ألف )</li> </ul>
<p><b>ARABIC LANGUAGE_ GENERAL</b></p> <p><b>UNIT: 4</b></p> <p><b>LESSON: الموسيقى الأصم</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأوبرا - السوناتا</li> <li>مقطوعة موسيقية</li> <li>يشمل - ألف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يقرأ المتعلم الدرس قراءة جهرية صحيحة</li> <li>أن يتعرف المتعلم المفردات الجديدة</li> <li>أن يستنتج المتعلم صفات بيتهوفن الشخصية</li> <li>أن يصمم المتعلم بطاقة تعريفية لبيتهوفن</li> <li>أن يجيب المتعلم عن أسئلة الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة العرض التقديمي</li> <li>أوراق عمل مختلفة</li> <li>أنشطة صفية</li> <li>اختبار إلكتروني</li> <li>الواجب ( منصة أرابيتس - منصة نهلة ) وناهل للمشاركين</li> <li><a href="https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=RqgeGXQ7N0SvOkxKGYVJYzXMfhK6JcpMg39CCiqsc79URQyRUhWMFU5WjJUMEEyRDlaRkZHTE1EQS4u&amp;sharetoken=q4YyK6sQbOoyxLplBue9">https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=RqgeGXQ7N0SvOkxKGYVJYzXMfhK6JcpMg39CCiqsc79URQyRUhWMFU5WjJUMEEyRDlaRkZHTE1EQS4u&amp;sharetoken=q4YyK6sQbOoyxLplBue9</a></li> </ul>

<p><b>ISLAMIC STUDIES_</b> <b>ARABS</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON: الامام مسلم</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نيسابور</li> <li>• علم الحديث</li> <li>• الصحاح</li> <li>• الشروح</li> <li>• المؤلفات</li> <li>• الصفات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أذكر نسب الإمام مسلم</li> <li>• ألخص أهم صفات الإمام مسلم</li> <li>• أستنبط الدروس والعبر من حياة الإمام مسلم</li> <li>• أقتدي بالإمام مسلم في علمه وفضله.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة العرض التقديمي للدرس</li> <li>• أنشطة مختلفة صافية</li> <li>• منصة ألف التعليمية</li> <li>• حل أنشطة الطالب بالكتاب المدرسي</li> </ul>
<p><b>ISLAMIC STUDIES</b> <b>– ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON: Imam Muslim</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the life of Imam Muslim</li> <li>• Explain the teaching of Imam Muslim for Hadith</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition (, Watch, Learn)</li> <li>• Learning from Practice</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online quiz</li> <li>• Discussion</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> <li>• Textbook</li> </ul>
<p><b>ENGLISH</b> <b>LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT:5</b></p> <p><b>LESSON: summary writing</b> <b>Listening</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Summary writing may/june2018</li> <li>• Listening; Australian outbursts; gramma; question tags</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the rubrics of summary writing</li> <li>• Write a summary</li> <li>• Listening in order to respond to the given questions</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ppt</li> <li>• Writing</li> <li>• Groupwork</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Video</li> <li>• homework</li> </ul>
<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT: 5,4</b></p> <p><b>LESSON: logical problems, geometry</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linear programming word problems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To be able to represent inequalities graphically and use this representation to solve simple linear programming problems</li> <li>• To know about angle facts</li> <li>• To be able to work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Level based questions</li> <li>• Exercise questions</li> <li>• Daily practice questions</li> <li>• Class test</li> <li>• Weekly assignment</li> </ul>



		<p>out the interior and exterior angles of a polygon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>Thermal Expansion</b></p> <p><b>LESSON:</b></p> <p><b>THERMAL PROPERTIES AND TEMPERATURE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain, in terms of the motion and arrangement of particles, the relative order of magnitudes of the expansion of solids, liquids and gases as their temperatures rise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe qualitatively the thermal expansion of solids, liquids and gases at constant pressure.</li> <li>• Describe some of the everyday applications and consequences of thermal expansion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• WORKSHEET</li> <li>• VIDEOS</li> <li>• ASSIGNMENTS</li> <li>• HOMEWORK</li> </ul>
<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: Acids bases &amp; Salts</b></p> <p><b>LESSON: Acids and bases</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the properties of bases in terms of their reactions with acids and ammonium salts.</li> <li>• Describe the neutralisation reaction between an acid and an alkali to produce water.</li> <li>• Define <i>bases</i> as proton acceptors.</li> <li>• State that ethanoic acid is a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the reactions of acids and bases</li> <li>• Describe the pH of various acids and bases</li> <li>• Find the various changes in the pH by use of indicator</li> <li>• State that ethanoic acid is a weak acid using the symbol equation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ppt</li> <li>• Worksheet</li> <li>• Videos</li> <li>• Workbook</li> <li>• Exit slip</li> </ul>

	<p>weak acid using the symbol equation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe acids and alkalis in terms of their effect on litmus, thymolphthalein and methyl orange</li> </ul>		
<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT: Chapter 7</b> <b>Human nutrition</b></p> <p><b>LESSON: 7.4</b> <b>Chemical digestion</b></p> <p><b>FA 2 Revision</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the digestion of starch in the digestive</li> <li>Describe the digestion of protein by proteases in the digestive system</li> <li>Explain that bile is an alkaline mixture that neutralises the acidic mixture of food and gastric juices entering the duodenum from the stomach, to provide a suitable pH for enzyme action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Describe chemical digestion as the breakdown of large insoluble molecules into small soluble molecules</li> <li>State the role of chemical digestion in producing small soluble molecules that can be absorbed</li> <li>Describe the functions of enzymes as follows: (a) amylase breaks down starch to simple reducing sugars (b) proteases break down protein to amino acids (c) lipase breaks down fats and oils to fatty acids and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Class Test</li> <li>Past paper questions</li> </ul>

		<p>glycerol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>State where, in the digestive system, amylase, protease and lipase are secreted and where they act</li> <li>Describe the functions of hydrochloric acid in gastric juice, limited to killing harmful microorganisms in food and providing an acidic pH for optimum enzyme activity</li> </ul>	
<p><b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b></p> <p><b>UNIT: 4 Networks</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setup a network</li> <li>Practical (Database)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To list the steps to set up a network</li> <li>To describe report and its functions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teams</li> <li>PPTs</li> <li>Assessments</li> <li>MS Access(databas e)</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES_ ARABIC</b></p> <p><b>UNIT: الثامنه زايد هوية و مواقف مشهودة</b></p> <p><b>LESSON: الدرس الاول زايد و المرأة الاماراتية</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصحراء</li> <li>الكلأ</li> <li>السلاله</li> <li>التنمية</li> <li>التغير الاجتماعي</li> <li>الجمعيات النسائية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف علي المفاهيم الواردة بالدرس</li> <li>يناقش اثر البيئة في تكوين شخصية المرأة الاماراتية قديما</li> <li>يعدد دور المرأة الاماراتية قبل الاتحاد</li> <li>يؤمن دور المرأة الاماراتية قبل الاتحاد</li> <li>المناصب الرئيسية التي تولتها المرأة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بوربوينت</li> <li>أنشطة صفية</li> <li>كتاب مدرسي</li> </ul>



<p><b>UAE STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON: The Maritime Treaties</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The establishment of British Monopoly in the Gulf Region</li> <li>• The signing of treaties between, Britain and the rulers of UAE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The establishment of National Identity in UAE</li> <li>• The formation of Trucial states</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTS</li> <li>• Videos</li> <li>• Discussions</li> </ul>
<p><b>ECONOMICS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mixed economic system</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defining the mixed economic systems</li> <li>• Exploring the effects of minimum and maximum prices in product and labor markets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progressive test</li> <li>• Solving case studies</li> </ul>
<p><b>ACCOUNTING</b></p> <p><b>UNIT: Financial accounting</b></p> <p><b>LESSON: Control accounts</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sales Ledger Control account</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the purposes of purchases ledger and sales ledger control accounts</li> <li>• identify the books of prime entry as sources of information for the control account entries</li> <li>• To formulate sales ledger control account .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formats</li> <li>• Topical questions</li> <li>• Assessment and feedback</li> </ul>
<p><b>BUSINESS STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: 2</b></p> <p><b>LESSON:7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leadership styles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To identify various possible leadership styles in a Business organization</li> <li>• To evaluate the application of different leadership styles at various business scenarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progressive test</li> <li>• Solving case study</li> </ul>
<p><b>URDU</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Summary</li> <li>• Comprehension</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To summarize the given passage as directed</li> <li>• To read the given passage and answer the questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book-2</li> <li>• Oral quiz</li> <li>• Test</li> <li>• reading</li> </ul>



<p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• May/ June,2021 Past Paper of the History and Culture of Pakistan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To be able to solve and find accurate answers for past papers questions and understand each concept related to all the questions during lesson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past paper</li> <li>• Textbook</li> <li>• Notebook</li> <li>• Paper inserts</li> <li>• Comprehension</li> <li>• Oral quiz</li> <li>• Maps</li> </ul>
<p><b>ENVIRONMENTAL MANAGEMENT</b></p> <p><b>UNIT: Oceans and Fisheries</b></p> <p><b>LESSON: Marine pollution</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causes of marine pollution and its impact on the marine ecosystem and on coastal zones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the main types of materials responsible for marine pollution (nutrients, sediments, pathogenic organisms, plastics, other litter, oil, toxic wastes, and radioactive wastes), their main sources, and their impacts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past papers</li> <li>• Assignments</li> <li>• Experiential learning</li> </ul>