

LEARNING TRAILS

AJB SECONDARY

Grade: 8
Date: Week 6 – 6th to 10th February 2023

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<p>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</p> <p>UNIT: الرابعة</p> <p>LESSON: نص استماع: رجال اللؤلؤ</p>	<ul style="list-style-type: none"> السردال - الجعدي - النوخذة - الغواص - السردال - السكوني - الرضيف - المجدي 	<ul style="list-style-type: none"> أن يستوعب المتعلم المادة المسموعة ويقوم مصداقية الشخصيات والحجج وتنظيم الفكر والأحداث والأسلوب من خلال أحكام مدعومة بأدلة 	<ul style="list-style-type: none"> الاستماع للنص المعلوماتي حل ص 84-83 الواجب : حل الأنشطة المتعلقة بالدرس في منصة ألف
<p>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</p> <p>UNIT: 4</p> <p>LESSON: درس النفايات</p>	<ul style="list-style-type: none"> متحف النفايات - ضغط الحرف - نبيلة شعار - مقنعة 	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ المتعلم درس قراءة جهرية صحيحة أن يتعرف المتعلم على المفردات الجديدة أن يستنتج المتعلم مفهوم متحف النفايات أن يوضح المتعلم كيفية إعادة التدوير أن يحلل المتعلم درس تحليلًا صحيحًا 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة العرض التقديمي أوراق عمل تراعي الفروق الفردية أنشطة صفية نشاط اليكتروني الواجب (منصة ارابيتس للطلاب المشتركين حل درس البيئة) https://forms.office.com/Page/ShareFormPage.aspx?id=RqgeGXQ7N0SvOkxKGYVJYzXMfhK6JcpMq39CCiqsc79URToYRUhWMFU5WjJUMEEyRDlaRkZHTE1EQS4u&sharetoken=q4YyK6sQbOoyxLplBue9

<p>ISLAMIC STUDIES_ ARABS UNIT: 3</p> <p>LESSON: فتح مكة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • صلح الحديبية • العقبة • المكانة التاريخية • جبل عرفات • الوثيقة • بيعة الرضوان • • 	<ul style="list-style-type: none"> • أبين القيمة المكانية والدينية لمكة المكرمة • أوضح أهم شروط صلح الحديبية وفائدته • استنبط فوائد التوكل على الله والأخذ بالأسباب والدروس المستفادة من فتح مكة . 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة العرض التقديمي للدرس • أنشطة مختلفة صفية • منصة ألف التعليمية • حل أنشطة الطالب بالكتاب المدرسي •
<p>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH UNIT: 3</p> <p>LESSON: CONQUEST OF MAKKAH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the treaty of Hadubiya • Explain the story of the conquest of Makkah 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition (, Watch, Learn) • Learning from Practice • Learning from discussion • Learning from real life connection/ subject integration/ • MEP integration • Power point video embedded • Live Teaching • Task sheets for practice • Discussion tool 	<ul style="list-style-type: none"> • Online quiz • Discussion • Daily life • PPT • Video • Textbook

<p>ENGLISH LANGUAGE.</p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON: Past Paper: Notetaking</p> <p>Literature: A Bond for Life</p> <p>Grammar: Say and Tell</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LESSON: Past Paper: Notetaking • Literature: A Bond for Life • Grammar: Say and Tell 	<ul style="list-style-type: none"> • Take note of the details of the passage • Discuss rubrics on how to take notes • Discuss answers to comprehension questions • Read the passage and discuss definition of terms • Discuss the correct use of "Say and Tell" 	<ul style="list-style-type: none"> • Worksheets • PPT's • Video clips
<p>MATHEMATICS</p> <p>UNIT: 13</p> <p>LESSON: Straight line graphs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To identify the equation of a line • To define the Cartesian plane. • To identify the x-axis, The y-axis, The origin, ordered pair or coordinates • Plotting a line from its equation • Recognizes the general for equation of a straight line. • To find y coordinates or x coordinates from the given equation of the line. • To plot the points on graph paper and finds the straight line passing thorough those points. • To calculate gradient of a straight line 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition (Watch, Learn) Learning from Practice • Learning from discussion • Learning from real life connection/ subject integration/ • MEP integration • Power point video embedded • Live Teaching • Task sheets for practice • Discussion tool 	<ul style="list-style-type: none"> • Solve 5 even number questions from textbook • Online & Direct quiz • PPT • Weekly Test (Every MONDAY) • Question of the day (Monday to Thursday 6:00pm to 9:00 pm)

<p>PHYSICS</p> <p>UNIT: MOTION ON EARTH AND IN SPACE</p> <p>LESSON: UNDERSTANDING GRAVITATIONAL FIELDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describe the effect of an object being in a gravitational field. Explain the relationship between gravity and weight. Explain weight in relation to the idea of a gravitational field. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe gravity as a non-contact force. Explore the concept of gravitational field and weight. Relate this concept to life on Earth. 	<ul style="list-style-type: none"> PPT VIDEOS ASSIGNMENTS WORKSHEETS HOME WORK
<p>CHEMISTRY</p> <p>UNIT: 4.2,4.3</p> <p>LESSON: Exploring acids, Exploring alkalis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Properties of acids Hazards caused by acids Properties of alkalis Hazards caused by alkali 	<ul style="list-style-type: none"> Investigate the use of acids in everyday life Identify the hazards that acids pose Investigate the use of alkalis in everyday life Identify the hazards that alkali pose 	<ul style="list-style-type: none"> Worksheet PPT Questionnaire Text book questions
<p>BIOLOGY</p> <p>UNIT: Chapter 2: Looking at Plants and Ecosystems</p> <p>LESSON: 2.9 Investigating chemosynthesis</p> <p>FA 2 REVISION</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describe how ocean vent communities survive. Describe the adaptations of tubeworms. Compare and contrast chemosynthesis and photosynthesis. Evaluate models of chemosynthesis and photosynthesis. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe an ocean vent community. Describe the adaptations of tubeworms. Compare chemosynthesis and photosynthesis, and evaluate models of these. 	<ul style="list-style-type: none"> PPT Worksheets FA 2 Revision

<p>SOCIAL STUDIES UNIT: 2 LESSON: Farming Techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Different techniques used in Farming • The factors affecting farming 	<ul style="list-style-type: none"> • The reason behind the use of various farming Techniques 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Power point presentation
<p>INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) UNIT: LESSON:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nested if statement? • programs using flowchart • if..else statement? • elif statement? 	<ul style="list-style-type: none"> • Able to describe the types of conditional statements nested if • Able to apply it in programs using flowchart • Able to describe the types of conditional statements if..else and elif • Able to apply it in programs 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT • TASKSHEET • questionnaire
<p>UAE STUDIES_ ARABIC UNIT: الوحدة الرابعة آفاق مستقبلية الدرس الثاني LESSON: الاقتصاد الأخضر الإماراتي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الاقتصاد الأخضر • الاقتصاد البيئي • الديزل الأخضر 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المفاهيم الواردة بالدرس • يوضح المبادرات التي قامت بها دولة الامارات العربية في مجال التنمية • يوظف الوسائل المتاحة لتعرف علي جهود الدولة في مجال الاقتصاد الأخضر • يوضح خطوات تحقيق للاقتصاد الأخضر 	<ul style="list-style-type: none"> • بوربوينت • أنشطة الصفية • الكتاب المدرسي

<p>UAE STUDIES – ENGLISH UNIT: 2 LESSON: American Revolution</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Causes for American revolution • Different wars of American Revolution 	<ul style="list-style-type: none"> • To revisit the causes for American revolution 	<ul style="list-style-type: none"> • Power point presentation • Videos
<p>FRANÇAIS Unité : des jeunes francophones LESSON: j'ai de bons amis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • On parle de ses amis. • Des amis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves peuvent écrire des phrases décrivant une personne. • écrire des phrases avec des adjectifs qualificatifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Audio Power point intégré • Video Power point intégrée. • Enseignement en direct. • Session enregistrée et partagées avec les apprenants. • Fiche de travail pratique • Outil de discussion. • Affectation et grille.
<p>URDU UNIT: LESSON:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentence Transformation • Translation 	<ul style="list-style-type: none"> • To change the tenses as directed • To translate the given passage into Urdu 	<ul style="list-style-type: none"> • Book 1 & 2 • Dictionary • Test • Project activity
<p>PAKISTAN STUDIES UNIT: LESSON:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Initial problems of Pakistan • Stability after the death of Jinnah 	<ul style="list-style-type: none"> • Able to understand the division of financial and Military assets, The Canal water dispute and the refugees and accommodation crises • Able to analyze the achievement of the main 	<ul style="list-style-type: none"> • Power point • Worksheet • Class quiz • Group Activity • Test • Videos, Maps



ENGLISH GARDEN
NURSERY



		ministries of Khwaja Nazimuddin, Liaquat Ali Khan, Ghulam Muhammad, Iskander Mirza.	
--	--	---	--