

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 9

Date: Week 1 - 10<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> April 2023

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b></p> <p><b>UNIT: الفصل الدراسي الثالث</b></p> <p><b>LESSON: عساكر قوس قزح _ الفصل الأول</b></p>	<p>عناصر الرواية</p> <p>بيئة الرواية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يومئ</li> <li>- خرقاء</li> <li>- ضئيل</li> <li>- رغما عنه</li> </ul>	<p>أن يقرأ الطالب الفصل الأول قراءة صحيحة</p> <p>أن يحدد الطالب الشخصيات الواردة وملامح الشخصيات النفسية والجسدية</p> <p>أن يذكر الطالب بيئة الرواية وملامحها</p> <p>أن يجيب الطالب عن أسئلة الفصل الأول</p>	<p>العرض التقديمي</p> <p>أنشطة تعليمية صافية</p> <p>الواجب ( تلخيص أحداث الفصل الأول من الرواية )</p> <p>من خلال منصة ألف حل أنشطة الفصل الأول حل أسئلة الرابط التالي _ <a href="https://quizlet.com/593439664/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84-%D9%85%D9%86-%D8%B1%D9%88%D8%A7%D9%8A%D8%A9-%D8%B9%D8%B3%D8%A7%D9%83%D8%B1-%D9%82%D9%88%D8%B3-%D9%82%D8%B2%D8%AD-flash-cards/">https://quizlet.com/593439664/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84-%D9%85%D9%86-%D8%B1%D9%88%D8%A7%D9%8A%D8%A9-%D8%B9%D8%B3%D8%A7%D9%83%D8%B1-%D9%82%D9%88%D8%B3-%D9%82%D8%B2%D8%AD-flash-cards/</a></p>
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</b></p> <p><b>UNIT: الفصل الدراسي الثالث</b></p> <p><b>LESSON: حكايات كروية ملهمة</b></p>	<p>لاعب مشهور - مغمور</p> <p>يكافح - يجمع</p> <p>المدرّب - الفريق</p>	<p>أن يستمع ويفهم المعنى الكلي لنص الاستماع</p> <p>أن يتحدث عن لاعبه المفضل</p> <p>أن يحدد الفكرة الرئيسة للنص المسموع</p> <p>أن يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة</p> <p>أن يستنتج صفات اللاعب كاتي من النص</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>● أوراق العمل</li> <li>● نشاط الكتروني</li> <li>● حل منصة أرابيتس للدرس</li> <li>● الإجابة على نشاط الطالب بالكتاب</li> </ul> <p><a href="https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&amp;FormId=RqgeGXQ7N0SvOkxKGYVJYzXMfhK6JcpMq39CCiqsc79UMko2NkU4VzNOMQJ">https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&amp;FormId=RqgeGXQ7N0SvOkxKGYVJYzXMfhK6JcpMq39CCiqsc79UMko2NkU4VzNOMQJ</a></p>

			<a href="https://www.wqkznztuwnvcwuu51wc4u&amp;Token=acfdff7eedb84f2f82e3105064b878a4">WQkNZNTUwNVcwUU51WC4u&amp;Token=acfdff7eedb84f2f82e3105064b878a4</a>
<b>ISLAMIC STUDIES_ ARABS</b> <b>UNIT: 5</b> <b>LESSON: سورة الواقعة 75 - 57</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خلق الانسان</li> <li>• تفكهون</li> <li>• الجنة</li> <li>• النعيم</li> <li>• النار</li> <li>• مغرمون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أفسر المفردات القرآنية للآيات الكريمة</li> <li>• استنتج مظاهر قدرة الله تعالى</li> <li>• أدل على القيم الإسلامية والسلوكية</li> <li>• أطبق ما تعلمت من خلال التأمل في مظاهر الكون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>• أوراق العمل الكترونية</li> <li>• حل منصة الف للدرس</li> <li>• الإجابة على نشاط الطالب</li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b> <b>UNIT: 5</b> <b>LESSON: surah Waqiah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the verses while observing the rules of recitation</li> <li>• Explain the meaning of the Quranic verses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ✓ Acquisition (, Watch, Learn)</li> <li>• ✓ Learning from Practice</li> <li>• ✓ Learning from discussion</li> <li>• ✓ Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• MEP integration</li> <li>• ✓ Power point video embedded</li> <li>• ✓ Live Teaching</li> <li>• ✓ Task sheets for practice</li> <li>• ✓ Discussion tool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online quiz</li> <li>• Discussion</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> <li>• Textbook</li> </ul>
<b>ENGLISH LANGUAGE</b> <b>UNIT: Communication</b> <b>LESSON: Article writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: American versus British spellings</li> <li>• Article writing (may/june 2018)</li> <li>• Mnemonic devices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To be able to write an article</li> <li>• To have debating skills</li> <li>• To enhance speaking and build confidence</li> <li>• To improve on spellings</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ppt</li> <li>• Roleplay</li> <li>• Debate session</li> <li>• worksheets</li> </ul>



<p><b>MATHEMATICS</b>  <b>UNIT: one</b>  <b>LESSON: map ratio, foreign exchange</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Map ratio, actual distance, foreign exchange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use proportion to work out the actual length in map scales.</li> <li>use proportion to work out the length on map in map scales</li> <li>Use proportion to work out Area in map scales.</li> <li>To calculate using money and convert from one currency to another</li> <li>To be able to convert currencies of the world</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solve level-based questions</li> <li>Daily practice questions</li> <li>Weekly assignment</li> <li>Weekly test</li> </ul>
<p><b>PHYSICS</b>  <b>UNIT:</b>  <b>GENERAL PROPERTIES OF WAVES</b>  <b>LESSON:</b>  <b>Common Features of Wave Behavior</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Waves hit the barrier → Undergo <b>reflection</b></li> <li>Waves pass from one medium to another → Undergo <b>refraction</b></li> <li>Waves encounter a gap or an edge → Undergo <b>diffraction</b> (spreading out of waves)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe how waves can undergo reflection, refraction and diffraction.</li> <li>Describe the use of a ripple tank to show reflection, refraction and diffraction of waves.</li> <li>Describe how wavelength and gap size affects diffraction through a gap.</li> <li>Describe how wavelength affects diffraction at an edge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power point</li> <li>Worksheets</li> <li>Past paper questions</li> </ul>



<p><b>CHEMISTRY</b> <b>UNIT: 10</b> <b>LESSON:</b> Chemistry of the environment</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests for the presence of water.</li> <li>• Distilled water is used in practical chemistry</li> <li>• Water from natural sources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe chemical tests for the presence of water using anhydrous cobalt(II) chloride and anhydrous copper(II) sulfate.</li> <li>• Describe how to test for the purity of water using melting point and boiling point.</li> <li>• Explain that distilled water is used in practical chemistry rather than tap water because it contains fewer chemical impurities</li> <li>• State that water from natural sources may contain substances, including:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• (a) dissolved oxygen</li> <li>• (b) metal compounds</li> <li>• (c) plastics (d) sewage</li> <li>• (e) harmful microbes</li> <li>• (f) nitrates from fertilizers</li> <li>• (g) phosphates from fertilizers and detergents</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point</li> <li>• Online Assessments</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Past paper questions</li> </ul>
<p><b>BIOLOGY</b> <b>UNIT: 9 Transport in animals</b> <b>LESSON: 9.1</b> Circulatory systems</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to the circulatory system</li> <li>• Components of the circulatory system: heart, blood vessels, and blood</li> <li>• Understanding the one-way flow of blood and the role of valves in circulation</li> <li>• Overview of the different types of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the components of the circulatory system and explain their functions</li> <li>• Describe the one-way flow of blood and the role of valves in circulation</li> <li>• Understand the differences between single and double circulation</li> <li>• Explain the</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing assignment comparing the different types of circulatory systems</li> <li>• Quiz on the components and functions of the circulatory system, as well as the advantages of a double circulation system</li> </ul>

	<p>circulatory systems in animals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examining the advantages of a double circulation system in mammals</li> </ul>	<p>advantages of a double circulation system in mammals</p>	<p>in mammals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Past paper questions</li> </ul>
<p><b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b> <b>UNIT: 20</b> <b>LESSON: Spread Sheet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Create and edit a spread sheet model</li> <li>Create formulae using cell references</li> <li>Understand absolute referencing and relative referencing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explore the different mathematical formulae in Excel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTs</li> <li>Assessments</li> <li>Videos</li> <li>Past Paper questions</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES – ARABIC</b> <b>UNIT: الوطن العربي و إدارة الموارد و الطاقة و الدخل</b> <b>LESSON: إدارة الموارد و الأنشطة الاقتصادية</b></p>	<p>الموارد البشرية التغير المناخي الامن المائي الامن الغذائي</p>	<p>يتعرف علي المفاهيم الواردة في الدرس يناقش توزيع الموارد و الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي يربط بين الخصائص الطبيعية للمكان و الأنشطة البشرية السائدة في دولة الامارات العربية و الوطن العربي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>أوراق عمل</li> <li>حل الدرس على منصة ألف</li> <li>الإجابة على أنشطة الطالب للدرس</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES – ENGLISH</b> <b>UNIT: 2</b> <b>LESSON:1 – UAE in the 21<sup>st</sup> Century</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meaning and relevance of the term Knowledge economy</li> <li>The ways to change the UAE into a knowledge economy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know about the nature of Knowledge Economy</li> <li>Understand the many choices for their own careers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTS</li> <li>Videos</li> <li>Discussions</li> <li>Newspaper cuttings</li> <li>Research work</li> </ul>
<p><b>ECONOMICS</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HOUSEHOLDS-SAVING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyzing the importance and reasons for saving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Structured questions</li> <li>Progressive tests and developmental feed back</li> </ul>

<p><b>ACCOUNTING</b> <b>UNIT: Financial Statements</b> <b>LESSON: Partnership Accounting</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profit and loss appropriation account</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To formulate appropriation account to calculate the divisible profit and share of profit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formats</li> <li>Task sheet</li> <li>Assessment and feedback</li> </ul>
<p><b>BUSINESS STUDIES</b> <b>UNIT: 2</b> <b>LESSON:8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recruitment, selection and training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To identify different methods of training</li> <li>To explain the features of training</li> <li>To evaluate each method of training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practicing exam style questions</li> <li>Progressive tests and developmental feed back</li> </ul>
<p><b>URDU</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Composition and summery</li> <li>Past papers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enhance the understanding of essay writing by using of given clues.</li> <li>Sole past papers 2020may</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Book 1</li> <li>questioning</li> <li>google search for paper solving</li> <li>H.W</li> </ul>
<p><b>PAKISTAN STUDIES</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>History and Culture of Pakistan past paper May/June 2022</li> <li><a href="https://papers.aceguide.com/O%20Levels/Pakistan%20Studies%20(2059)/2022/2059_s22_qp_01.pdf">https://papers.aceguide.com/O%20Levels/Pakistan%20Studies%20(2059)/2022/2059_s22_qp_01.pdf</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain why the Cripps Mission had limited success in 1942</li> <li>Explain why Muhammad Ali Jinnah produced his 14 Points in 1929</li> <li>To what extent were military factors the main cause of the War of Independence in 1857? Explain your answer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ETE 2 paper analysis</li> <li>Past Paper</li> <li>Worksheet</li> <li>Book 1</li> </ul>
<p><b>ENVIRONMENTAL MANAGEMENT</b> <b>UNIT: Energy and the environment</b> <b>LESSON: Fossil fuel formation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The formation of fossil fuels: coal, oil and gas.</li> <li><a href="https://education.nationalgeographic.org/resource/fossil-fuels/">https://education.nationalgeographic.org/resource/fossil-fuels/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the formation of the fossil fuels: coal, oil and gas.</li> <li>Classify the following energy resources as nonrenewable or renewable:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiential learning</li> <li>Class discussion</li> <li>Assignments</li> <li><a href="https://www.caedu.net/cms/lib3/TX01001550/Centricity/Domain/389/5.7A%20Format">https://www.caedu.net/cms/lib3/TX01001550/Centricity/Domain/389/5.7A%20Format</a></li> </ul>



ENGLISH GARDEN  
NURSERY



			<p><a href="#">ion%20of%20Fossil%20Fuels.pdf</a></p> <p>.</p>
--	--	--	---