

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 7

Date: Week 1 - 10<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> April 2023

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b>  <b>UNIT: 1</b>  <b>LESSON</b> رواية الولد الذي عاش مع النعام	<ul style="list-style-type: none"> <li>القصة - الرواية</li> <li>نعق - باشروا</li> <li>تمتم - الزكية</li> <li>نحيلة - تمعن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يميز المتعلم بين القصة القصيرة والرواية</li> <li>يعلل المتعلم استخدام اللغة المجازية والمعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الأدبي</li> <li>يميز المتعلم المعاني الضمنية والمعاني الصريحة في العمل الأدبي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب المدرسي</li> <li>عرض تقديمي</li> <li>أنشطة إلكترونية</li> <li>حل أسئلة منصة ألف</li> <li>الواجب : قراءة الفصل الأول وتلخيص الأحداث في الدفتر</li> <li><a href="https://seraj-uae.com/test/622/">https://seraj-uae.com/test/622/</a></li> </ul>
<b>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</b>  <b>UNIT: 5</b>  <b>LESSON:</b> ظاهرة الكابتشينو	<ul style="list-style-type: none"> <li>الزبد</li> <li>الأفاق</li> <li>سبيل</li> <li>عميق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة</li> <li>أن يذكر الطالب المعلومات الواردة بنص الاستماع</li> <li>أن يوظف المفردات الجديدة في جمل من إنشائه</li> <li>أن يجيب على أسئلة الكتاب المدرسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بوربوينت</li> <li>أنشطة تعليمية صفية</li> <li>الكتاب المدرسي</li> <li>الواجب المنزلي حل النشاط الموجود في الرابط التالي</li> <li><a href="https://quizlet.com/785493630/%D8%B8%D8%A7%D9%87%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%B4%D9%8A%D9%86%D9%88-flash-cards/">https://quizlet.com/785493630/%D8%B8%D8%A7%D9%87%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%B4%D9%8A%D9%86%D9%88-flash-cards/</a></li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES_ ARABS</b>  <b>UNIT: 5</b>  <b>LESSON</b> درس نعيم الحياة ( سورة الرحمن ) 53 – 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>زوال الدنيا</li> <li>إعمال العقل واستخداماته</li> <li>الله بيده الخير</li> <li>حال الإبرار في الجنة</li> <li>العلم واسرار الكون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة</li> <li>أفسر معاني المفردات القرآنية</li> <li>أبين المعنى الإجمالي للآيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>أوراق عمل</li> <li>حل الدرس على منصة ألف</li> <li>الإجابة على أنشطة الطالب للدرس</li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b>  <b>UNIT: 5</b>  <b>LESSON:</b> Surah Rehman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the verses while observing the rules of recitation</li> <li>Explain the meaning of the Quranic verses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisition (, Watch, Learn)</li> <li>✓ Learning from Practice</li> <li>✓ Learning from discussion</li> <li>✓ Learning from real life connection/ subject integration/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online quiz</li> <li>• Discussion</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> <li>• Textbook</li> </ul>



## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEP integration</li> <li>• ✓ Power point video embedded</li> <li>• ✓ Live Teaching</li> <li>• ✓ Task sheets for practice</li> <li>• ✓ Discussion tool</li> </ul>	
<p><b>ENGLISH LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT: 5</b></p> <p><b>LESSON:</b></p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p><b>Reading</b></p> <p><b>Language focus</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Animals in the wild</li> <li>• Reading: Pet therapy</li> <li>• Language focus: must and have to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and find meanings of new words.</li> <li>• Use wide vocabulary to describe a particular wild animal.</li> <li>• Listen to an audio and match descriptions to the photos.</li> <li>• Identify and find meanings of new words.</li> <li>• Use wide vocabulary to describe a particular wild animal.</li> <li>• Listen to an audio and match descriptions to the photos.</li> <li>• Use modal verbs appropriately</li> <li>• Complete sentences with as well as construct their own sentences the correct</li> </ul>	<p>PPT</p> <p>Student and workbook</p> <p>Audio</p> <p>Discussions</p> <p>Teacher exposition</p>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

		modal verbs.	
<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT: Summarising and comparing data</b></p> <p><b>LESSON: Measure of Central Tendency</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenting data through data set, dot plot, table of values.</li> <li>Mean, Median, Mode, Range</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define The measure of central tendency</li> <li>Define Mean, Median, Mode, Range</li> <li>Define methods to Solve measure of central tendency.</li> <li>Solve measure of central tendency where data are given on a list, dot plot and table of values.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Notebook</li> <li>Videos</li> <li><a href="#">Link 1</a></li> <li><a href="#">Link 2</a></li> <li><a href="#">Link 3</a></li> <li>QOD</li> <li><a href="#">Online Practice Worksheet 1</a></li> <li><a href="#">Online Practice Worksheet 2</a></li> <li>Weekly Homework</li> <li>Weekly Test (April 17, 2023)</li> </ul>
<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT: 9</b></p> <p><b>LESSON: Sound</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How is sound produced?</li> <li>How does sound travel?</li> <li>How do we hear sound?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To explain how sound is produced</li> <li>To analyze how sound travel through solid, liquid and gas.</li> <li>To Explain how we hear sound</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>Task sheet</li> </ul>
<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: 5</b></p> <p><b>LESSON</b></p> <p><b>Elements</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elements name and symbol</li> <li>Elements in Erath's crust</li> <li>Elements in human body</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define an element</li> <li>Identify the elements present in Earth's crust</li> <li>Identify the elements present in the human body.</li> <li>List out the common elements name and their symbols</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ppt</li> <li>Practice online -</li> <li><a href="#">Symbols of Elements questions &amp; answers for quizzes and tests - Quizizz</a></li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT: 5.1</b></p> <p><b>LESSON: How organisms adapt to their environment</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habitat and adaptation</li> <li>Different examples of organisms adapting to different habitat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To describe how organisms are adapted to their habitats using local examples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Edpuzzle</li> <li>Tasksheet</li> <li>Worksheet</li> </ul>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON: Types of Rocks</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Major types of rocks</li> <li>Formation of rocks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify how the three major types of rocks are formed.</li> <li>Describe how the three major types of rocks are formed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power point presentation</li> <li>MS teams Task sheet</li> <li>Class activities</li> </ul>
<p><b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:python basics</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programming language</li> <li>Modes of python</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Able to define programming language.</li> <li>Able to differentiate two working modes in python.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ppt</li> <li>video</li> <li>Worksheet</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES_ ARABIC</b></p> <p><b>UNIT: الامارات و العالم الجديد</b></p> <p><b>LESSON: النباتات المعمرة في دولة الإمارات</b></p>	<p>النباتات المعمرة</p> <p>التصحّر</p> <p>الطب الشعبي</p> <p>الطب الحديث</p>	<p>يتعرف علي المفاهيم الجديدة</p> <p>يستنتج اهمية النباتات المعمرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>أوراق عمل</li> <li>حل الدرس على منصة ألف</li> <li>الإجابة على أنشطة الطالب للدرس</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON: An introduction to Central Asia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Countries of Central Asia.</li> <li>Cultural elements of Central Asian countries.</li> <li>Political significance of Central Asian countries.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify countries of Central Asia.</li> <li>Identify cultural elements of Central Asian countries.</li> <li>Analyse the political significance of Central Asian countries.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power point presentation</li> <li>MS teams Task sheet</li> <li>Class activities</li> <li>Discussion</li> <li>Research work on Central Asia</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>FRANÇAIS</b></p> <p><b>Unité:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon Appetit.</li> <li>Les Repas.</li> <li>Les Boisson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves peuvent faire la différence sur les types de repas et les types de boissons.</li> <li>reconnaitre et décrire un repas sur un menu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Power Point</li> <li>* Audio Power point intégré</li> <li>* Video Power point intégré.</li> <li>* Enseignement en direct.</li> <li>* Session enregistrée et partagées avec les apprenants.</li> <li>* Fiche de travail pratique</li> <li>* Outil de discussion.</li> <li>* Affectation et grille.</li> </ul>
<p><b>URDU</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarbulmisl</li> <li>Muhawery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enhance the meaning of Idioms and phrases then make sentence by using them.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Book-2</li> <li>Worksheet</li> <li>Activity</li> <li>H.W</li> </ul>
<p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Montague-Chelmsford Reforms</li> <li>The Rowlatt Act &amp; Amritsar Massacre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the main features Montague Chelmsford</li> <li>students will be able to analyse the effects of the Rowlatt Act &amp; causes of Amritsar Massacre by identifying key events, significant figures, and primary sources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Book 1</li> <li>Worksheet</li> <li>Video</li> <li>Images</li> <li>Graphic organizer</li> <li>ETE 2 paper analyses.</li> </ul>