

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 8

Date: Week 5 - 8<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> May 2023

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b> <b>UNIT: رواية ذنب اسمه طواف</b> <b>LESSON: الفصول 6 - 9</b>	<p>ألم أنثى الغراب لقاء برق</p>	<p>أن يحدد المتعلم الأحداث التي تطور الحكمة موضحا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية.</p> <p>أن يحلل المتعلم الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها.</p>	<p>مناقشة الأسئلة التي يتضمنها العرض التقديمي حل الأسئلة التي تتضمنها الرواية في نهاية كل فصل حل التمرينات المتعلقة بالفصول المقررة في منصة ألف</p>
<b>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</b> <b>UNIT: الفصل الدراسي الثالث</b> <b>LESSON: العمل التطوعي</b>	<p>التطوع - غاية يساعد - يساهم مؤسسة خيرية</p>	<p>يستمع ويفهم المعنى الكلي لنص الاستماع الفردية يتعرف على المفردات الواردة في نص الاستماع يحدد الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية لنص الاستماع يتحدث الطالب عن أهمية العمل التطوعي</p>	<p>مناقشة العرض التقديمي أوراق عمل تراعي الفروق الفردية أنشطة صفية نشاط إلكتروني حل أسئلة نص الاستماع الواجب: يكتب فقرة عن أهمية العمل التطوعي</p>
<b>ISLAMIC STUDIES _ ARABS</b> <b>UNIT: 5</b> <b>LESSON: درس غزوة حنين</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسباب النصر</li> <li>• أسباب الهزيمة</li> <li>• النصر من الله</li> <li>• التوكل على الله والاعتماد بالأسباب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدّد اسباب غزوة حنين</li> <li>• يحدد نتائج الغزوة</li> <li>• يبين أهمية الثبات في الموقف</li> <li>• يستنبط أهمية عناية القائد بالجنود</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>• أوراق عمل الكترونية</li> <li>• نشاط صفي</li> <li>• حل منصة ألف للدرس</li> <li>• الإجابة على نشاط الطالب اجيب بمفردتي</li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b> <b>UNIT: 5</b> <b>LESSON: The Battle of Hunayn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition</li> <li>• watch, learn</li> <li>• learning from practice</li> <li>• learning from real life</li> <li>• connection/ subject</li> <li>• integration/</li> <li>• Mep integration</li> <li>• power point video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To learn about the events of Battle of Hunayn.</li> <li>• Describe the events of the battle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online quiz</li> <li>• Discussion</li> <li>• Daily life</li> <li>• Ppt</li> <li>• Video</li> <li>• Textbook</li> <li>• Assess the impact of the Battle of Hunayn on the early history of Islam and its significance in the expansion of the Muslim</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• embedded</li> <li>• Live teaching</li> <li>• Task sheets for</li> <li>• Practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>		empire.
<p><b>ENGLISH LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p> <p><b>Speaking Activity</b></p> <p><b>Multiple Matching</b></p> <p><b>Listening Activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaking Activity</li> <li>• Multiple Matching</li> <li>• Listening Activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present a speech with the Power Point presentation (Advertisement) about an innovation, a new business or a new product they have.</li> <li>• Discuss the rubrics on multiple matching activities</li> <li>• c. Listen and answer the given questions about the activity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Speeches</li> <li>• Worksheets</li> <li>• d. Listening tools</li> </ul>
<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT: 9</b></p> <p><b>LESSON:</b></p> <p><b>Circumference and area of circle</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To differentiate between discrete and continuous data</li> <li>• To round continuous values</li> <li>• To make Frequency tables for continuous data</li> <li>• To plot Bar charts for continuous data.</li> <li>• To find Range and modal group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition (Watch, Learn) Learning from Practice</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solve 5 even number questions from textbook</li> <li>• Online &amp; Direct quiz</li> <li>• PPT</li> <li>• Weekly Test (Every MONDAY)</li> <li>• Question of the day (Monday to Thursday 6:00pm to 9:00 pm)</li> </ul>

<p><b>PHYSICS</b> <b>UNIT: WAVES AND ENERGY TRANSFER</b></p> <p><b>LESSON:</b> <b>USING THE RAY MODEL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recall that the ray model is a way of showing the direction of light and how it changes.</li> <li>Explain what happens when light is reflected and when it is refracted.</li> <li>Draw ray diagrams to show how the eye works</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the ray model of light.</li> <li>Explain how the direction of light rays can be changed.</li> <li>Explain how a pinhole camera and the eye work.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>VIDEOS</li> <li>ASSIGNMENTS</li> <li>ACTIVITIES</li> </ul>
<p><b>CHEMISTRY</b> <b>UNIT: 3.9</b> <b>LESSON:</b> <b>Understanding exothermic reactions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Energy changes</li> <li>Exothermic reactions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe examples of exothermic reactions.</li> <li>Explain the energy changes taking place during an exothermic reaction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Task sheets</li> <li>Progressive Test</li> </ul>
<p><b>BIOLOGY</b> <b>UNIT: Chapter 1: Variation for Survival</b></p> <p><b>LESSON: 1.5 Learning about selective breeding</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition and Process of Selective Breeding</li> <li>Applications of Selective Breeding in Agriculture: Dairy Cows</li> <li>Importance of Selective Breeding in Food Production</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe how we breed animals with features that we want in order to produce more organisms with the feature.</li> <li>Explain how farmers use the process of selective breeding – for example breeding dairy cows that produce large quantities of milk.</li> <li>Evaluate the importance of selective breeding in producing sufficient food for the world’s population; explore the ethical issues involved in selective breeding – including the impact on</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selective Breeding: Crash Course Biology Video - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-VZDqfYyrrpM">https://www.youtube.com/watch?v=-VZDqfYyrrpM</a></li> <li>Create a chart comparing and contrasting selective breeding and genetic engineering, and their respective impacts on biodiversity.</li> </ul>

		biodiversity and the dangers of inbreeding.	
<b>SOCIAL STUDIES</b> <b>UNIT: 2</b> <b>LESSON: Cold War</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The ideological differences between USA and USSR</li> <li>The concept of “Proxy War”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To analyze the several reasons behind the enmity between USA and USSR</li> <li>To know about the term “Non-Aligned Movement”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTS</li> <li>Worksheets</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dsDrYh2Af5Y&amp;ab_channel=GeoHistory">https://www.youtube.com/watch?v=dsDrYh2Af5Y&amp;ab_channel=GeoHistory</a></li> </ul>
<b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Network Topology</li> <li>Work with layers in Photoshop</li> <li>Use selections and layer masks to combine photos in photoshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To analyze different types of network topologies</li> <li>To differentiate between the network topologies.</li> <li>To Learn how to use layers in the Layers panel, resize the contents of a layer in photoshop</li> <li>To Explore using selections and layer masks to create a composite from different photos in Photoshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progressive Test</li> <li>Assessment</li> <li>Worksheet</li> <li>PPT</li> <li>Helping material for ICT lab:</li> <li><a href="https://helpx.adobe.com/photoshop/tutorials.html">https://helpx.adobe.com/photoshop/tutorials.html</a></li> </ul>
<b>UAE STUDIES_ ARABIC</b> <b>UNIT: النهضة الاوروبية و الثورة الصناعية الرابعة</b> <b>LESSON: الثورة الصناعية الرابعة</b>	<p>ثانيا : الامارات و الثورة الصناعية الرابعة</p> <p>برنامج الثورة الصناعية</p> <p>مجلس الثورة الصناعية الرابعة</p>	<p>محاورة الخطةحكومة دولة الامارات لتبني تكنولوجيا الثورة الصناعية الرابعة</p> <p>مجلس الامارات للثورة الصناعية الرابعة</p> <p>كشف التربية عن إطلاق برنامج الثورة الصناعية</p> <p>منتدي القادة في ابو ظبي يناقش الثورة الصناعية الرابعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>أوراق عمل الكترونية</li> <li>نشاط صفي</li> <li>الإجابة على نشاط الطالب ( أجيب بمفردي )</li> </ul>

<p><b>UAE STUDIES – ENGLISH</b> <b>UNIT: 4</b> <b>LESSON:4 Suleyman I and Ottoman Istanbul</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the Era of Ottoman Emperor Suleyman I</li> <li>The architectural Wonders of Ottoman Empire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Acquisitions of the Ottoman Empire</li> <li>THE SULEYMANIYE MOSQUE COMPLEX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNZqwfCT5Zg&amp;ab_channel=HistoryonMaps">https://www.youtube.com/watch?v=LNZqwfCT5Zg&amp;ab_channel=HistoryonMaps</a></li> <li>Videos</li> <li>PPTS</li> <li>Discussions</li> </ul>
<p><b>FRANÇAIS</b> <b>Unité : 4</b> <b>LESSON: au travail</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les dverbes de temps.</li> <li>La vie scolaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves peuvent Connaitre les adverbes de temps.</li> <li>écrire des phrases sur les activités scolaires.</li> <li>Les élèves peuvent écrire une phrase.</li> </ul>	<p>Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Audio Power point intégré</li> <li>* Video Power point intégrée.</li> <li>* Enseignement en direct.</li> <li>* Session enregistrée et partagées avec les apprenants.</li> <li>* Fiche de travail pratique</li> <li>* Outil de discussion.</li> <li>* Affectation et grille.</li> </ul>
<p><b>URDU</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(خط نویسی) جاری</li> <li>مضمون نویسی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نکات کو سمجھ کر دئے گئے مو ضوع پر مضمون لکھیں گے۔</li> <li>جامع مضمون لکھنے کے قابل ہونگے</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کتاب۔ ۱</li> <li>خط کی سر گرمی</li> <li>گھر کا کام</li> <li>مضمون کی لکھا ئی</li> </ul>
<p><b>PAKISTAN STUDIES</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zia ul haq</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To examine the Islamisation programme</li> <li>To get an overview of the constitutional and Islamic legal position of women and ethnic and religious minorities</li> <li>law and government, elections and issues of martial law and the Eighth Amendment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progressive Test</li> <li>PPT</li> <li>Assessment</li> <li>Quiz</li> <li>Video</li> </ul>