













## LEARNING TRAILS AJB SECONDARY

Grade: 8

Date: Week 4 - 1st to 5th April 2023

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENT S AND ASSESSMENT
ARABIC LANGUAGE _ ARABS UNIT: كتاب التطبيقات النحوية LESSON: فعل الأمر		أن يتعرف المتعلم فعل الأمر وحالات بنائه أن يعرب المتعلم فعل الأمر إعرابا صحيحا أن يوظف المتعلم فعل الأمر في جمل مفيدة من إنشائه	حل الأنشطة التي يتضمنها العرض التقديمي حل تمرينات الكتاب المدرسي حل التمرينات المتعلقة بالدرس في منصة ألف
ARABIC LANGUAGE_ GENERAL UNIT: 6 LESSON: درس ولاء		ن يحدد الطالب الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للدرس أن يجيب الطالب عن أسئلة الدرس	أنشطة صفية مختلفة
ISLAMIC STUDIES_ ARABS UNIT: 5 LESSON: درس الأيمان والنذور	<ul> <li>اليمين</li> <li>النذر</li> <li>أنواع اليمين</li> <li>أنواع النذر</li> <li>الكفارات</li> <li>أهمية اليمين</li> </ul>	أن يبين الطالب أحكام الأيمان والنذر • يوضح خطورة كثرة الحلف • أن يحدد الطالب كفارة اليمين • أن يستنتج الطالب أنواع النذر •	مراجعة البوريوينت • للدرس للدرس الدرس أوراق عمل الكترونية • نشاط صغي • الإجابة على نشاط • الطالب اجيب الطالب اجيب بمفردي حل أنشطة الدرس • بمنصة ألف
ISLAMIC STUDIES – ENGLISH UNIT: 5 LESSON: Modelling Good Deeds	<ul> <li>Acquisition (,</li> <li>Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>MEP integration</li> <li>Power point video embedded</li> <li>Live Teaching</li> <li>Task sheets for</li> </ul>	<ul> <li>Explain the meaning of the Hadith</li> <li>Describe the meaning of Quranic verses</li> <li>Explain how to get more deeds</li> </ul>	<ul> <li>Online quiz</li> <li>Discussion</li> <li>Daily life</li> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>Textbook</li> </ul>















	practice • Discussion tool	
ENGLISH LANGUAGE UNIT: LESSON: Reading Comprehension: Past Paper: Take the Train Language Focus: Use of Shock or Shocking	<ul> <li>Reading         Comprehension:         Past Paper: Take the         Train</li> <li>Language Focus:         Use of Shock/         Shocking</li> </ul>	<ul> <li>Identify relevant information and select correct details about the passage <i>Take the Train</i> and write the answers using the rubrics of not more than 8 words, phrases and no full stop.</li> <li>Understand how to use the strategies of skimming and scanning to extract details from a reading passage.</li> <li>Prepare a speech about <i>Take the Train</i> using the questions and answers of the reading comprehension exercise, for a minute each.</li> <li>PPT's          <ul> <li>Task Sheets/</li></ul></li></ul>
MATHEMATICS UNIT: 4  LESSON: Curved graphs	<ul> <li>To Graphs involving curves</li> <li>To construct a table from a formula</li> <li>To identify the equation of a curve</li> <li>To recognize shape of the curve y = ax2 + bx + c</li> </ul>	<ul> <li>Acquisition (Watch, Learn)         Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real life         connection/ subject         integration/</li> <li>MEP integration         Power point video         embedded</li> <li>Live Teaching         Task sheets for practice</li> <li>Discussion tool</li> <li>Solve 5 even         number question         from textbook</li> <li>Online &amp; Direct         quiz         PPT</li> <li>Weekly Test         (Every MONDAY)</li> <li>Question of the         day (Monday to         Thursday 6:00pm         to 9:00 pm)</li> </ul>
PHYSICS UNIT: WAVES AND ENERGY TRANSFER LESSON: USING THE RAY MODEL	<ul> <li>Recall that the ray model is a way of showing the direction of light and how it changes.</li> <li>Explain what happens when light is reflected and when it is refracted.</li> <li>Draw ray diagrams to show how the eye works.</li> </ul>	<ul> <li>Describe the ray model of light.</li> <li>Explain how the direction of light rays can be changed.</li> <li>Explain how a pinhole camera and the eye work.</li> </ul>













CHEMISTRY UNIT: 3.5 LESSON: Using Carbon to extract iron  BIOLOGY	<ul> <li>Extraction of iron from the blast furnace.</li> <li>Recognise that features such as</li> </ul>	<ul> <li>Represent displacement reactions with carbon, metal oxides and iron using formulas and equations.</li> <li>Explain how mass is conserved in the extraction of metals.</li> <li>Identify some features of organisms that are</li> </ul>	Activity sheet.  Extracting iron -  Redox, extraction of iron and transition metals - GCSE Chemistry (Single Science) Revision - WJEC - BBC Bitesize  Class test Worksheet
UNIT: Chapter 1: Variation for Survival LESSON: 1.4 Exploring the causes of variation	height, eye colour, freckles etc. are inherited, whereas scars, tooth loss, tattoos etc. are gained from the environment.  Explain that offspring from the same parents may be very different because they have unique, random combinations of their parents' hereditary information	<ul> <li>inherited and some that are determined by the environment.</li> <li>Understand that offspring from the same parents may show considerable variation.</li> <li>Evaluate the importance of genetic and environmental variation to the survival of the organism.</li> </ul>	• Quizzes
SOCIAL STUDIES UNIT: 2 LESSON: Cold war	<ul> <li>The Social Political and Economic conditions of Europe after World War Two.</li> <li>The Reasons behind the emergence of USA and USSR(Russia) into Global power after the War</li> </ul>	<ul> <li>The Meaning and Definition of the Term "Cold War."</li> <li>The Countries involved in Cold War.</li> <li>The World during the Cold war.</li> </ul>	<ul> <li>PPTS</li> <li>Videos</li> <li>Discussions</li> <li>Documentaries</li> <li>Worksheet</li> </ul>
INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) UNIT: LESSON:	<ul> <li>Introduction to photoshop</li> <li>Network Architecture</li> </ul>	<ul> <li>To learn introduction about photoshop</li> <li>To explore the workspace in photoshop</li> <li>To create a new file</li> <li>To learn about tools</li> <li>To analyze peer-to-peer and client-server network architecture</li> </ul>	<ul> <li>Progressive Test</li> <li>Assessment</li> <li>Worksheet</li> <li>PPT</li> <li>Helping material for ICT lab:</li> <li>https://helpx .adobe.com/ photoshop/t utorials.html</li> </ul>













UAE STUDIES_ ARABIC UNIT: النهضة الاوروبية و الثورة الصناعية الرابعة الثورة الصناعية الرابعة الرابعة	مميزات الثروة الصناعية الامارات و الثروة الصناعية الرابعة	التعرف علي المفاهيم الجديدة يستخلص مميزات الثورة الصناعية الرابعه يميز بين الايجابيات و السلبيات للثورة الصناعية الصناعية يقدُر عهود دولة الإمارات تالعربية المتحدة في مجال تبني تكنولوجيا الثورة الصناعيةالرابعة	مراجعة البوربوينت • للدرس للدرس الكترونية • أوراق عمل الكترونية • نشاط صفي • الإجابة على نشاط • الطالب ( أجيب المفردي
UAE STUDIES – ENGLISH UNIT: 3  LESSON: The Rise of the Ottoman Empire	<ul> <li>The Rise and Expansion of the Ottoman Empire into the Arab Lands.</li> <li>Managing the Ottoman Empire</li> <li>The Ottoman Empire and Rivalry with Europe in the 16th Century.</li> </ul>	<ul> <li>To understand and learn about the features of Ottoman Empire.</li> <li>The rulers of Ottoman Empire</li> </ul>	<ul> <li>PPTS</li> <li>Videos</li> <li>Discussions</li> <li>Worksheets</li> </ul>
FRANÇAIS Unité : LESSON:	• Le superlatif.	<ul> <li>Les élèves peuvent faire la différence entre le présent et le passé composé.</li> <li>Comprendre le superlatif et meetre dans des sentences .</li> </ul>	* Enseignement en direct. * Session enrégistrée et partagées avec les apprenants. * Fiche de travail pratique * Outil de discussion. * Affectation et grille.
URDU UNIT: LESSON:	خطنگاری •	خط کے اقسام کو • د وبارہ • اور پڑھا یا پو چھا جا • ئے گا دئے گئے مو ضو ع پر • خطو ط لکھیں گے	کتا ب۔ ۱ ٹیسٹ • گھر کا کام • ورک شیٹ •
PAKISTAN STUDIES UNIT: LESSON:	<ul> <li>Zulfikar Ali         Bhutto</li> </ul>	<ul> <li>To learn about the policies of Zulfikar Ali Bhutto.</li> <li>To understand the Simla agreement 1972 and new constitution in 1973</li> <li>industrial, agricultural, education, health, social and administrative reforms</li> </ul>	<ul> <li>Progressive Test</li> <li>PPT</li> <li>Assessment</li> <li>Quiz</li> <li>Video</li> </ul>