

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 7

Date: Week 9 - 27th to 13rd March 2023

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b>  <b>UNIT: 5</b>  <b>المبني للمجهول :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المبني للمعلوم</li> <li>المبني للمجهول</li> <li>ال فعل الماضي</li> <li>ال فعل المضارع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف المتعلم على المبني للمجهول</li> <li>أن يميز بين المبني للمجهول والمبني للمعلوم</li> <li>أن يوظف المبني للمجهول في جمل من إنشائه مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب المدرسي</li> <li>بوربوينت</li> <li>أنشطة تعليمية</li> <li>الواجب : حل أسئلة منصة ألف</li> <li><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/6015515a346c34001b36d364/-">https://quizizz.com/admin/quiz/6015515a346c34001b36d364/-</a></li> </ul>
<b>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</b>  <b>UNIT: 4</b>  <b>اختراع أم :</b> <b>اكتشاف</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض</li> <li>اختراعات</li> <li>اكتشاف</li> <li>زائر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف المفردات الجديدة</li> <li>أن يتحدث الطالب عن معرض جنيف الدولي</li> <li>أن يذكر الطالب قصة تأسيس معرض جنيف للإختراعات</li> <li>أن يجب عن أسئلة الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بوربوينت</li> <li>أوراق العمل</li> <li>أنشطة صحفية تعليمية</li> <li>الواجب المنزلي قراءة قصة جديدة للمشتركون بمنصة نهلة وناهل ولغير المشتركون الإجابة عن أسئلة الرابط التالي</li> </ul> <p><a href="https://quizlet.com/491031085/test">https://quizlet.com/491031085/test</a></p>
<b>ISLAMIC STUDIES _ ARABS</b>  <b>UNIT: 4</b>  <b>درس العمل عبادة</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل</li> <li>العبادة</li> <li>الحضارة</li> <li>الحقوق</li> <li>الواجبات</li> <li>الصوف</li> <li>الرعى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضح أهمية العمل في الإسلام</li> <li>أبين حقوق العامل على العمل</li> <li>أحدد واجبات العامل في الإسلام</li> <li>ادلل على قيمة العمل في بناء الحضارة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة العرض التقييمي للدرس</li> <li>أنشطة مختلفة صحفية</li> <li>حل النشطة الدرس بمنصة ألف التعليمية</li> <li>حل نشطة الطالب بالكتاب المدرسي</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b>  <b>UNIT:4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the meaning of the verses</li> <li>Explain the benefits of the recitation of the Surah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisition (,</li> <li>Watch, Learn)</li> <li>✓ Learning from Practice</li> <li>✓ Learning from discussion</li> <li>✓ Learning from real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online quiz</li> <li>Discussion</li> <li>Daily life</li> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>Textbook</li> </ul>



## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<b>LESSON:</b> Surah Rehman		life connection/ subject integration/ <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEP integration</li> <li>• ✓ Power point video embedded</li> <li>• ✓ Live Teaching</li> <li>• ✓ Task sheets for practice</li> <li>• ✓Discussion tool</li> </ul>	
<b>ENGLISH LANGUAGE</b>  <b>UNIT: 4</b>  <b>LESSON :</b>  1. Literature: Poem 2. Language focus: <b>Must and should</b> 3. CT2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature: Poem (A song from the suds)</li> <li>• Language focus: (must and should)</li> <li>• CT2: Literature test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and understand vocabularies, ideas, opinions and attitudes from the poem.</li> <li>• Read to draw inferences from implicit and explicit information.</li> <li>• Write in your own words, appropriate responses to the questions.</li> <li>• Use must and should appropriately</li> <li>• Complete a text with must and should</li> <li>• Write a report about a sport, describing its rules and how to play it using must, mustn't, should and shouldn't.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Student book and notebooks</li> <li>• Literature reader</li> <li>• Teacher exposition</li> <li>• Class and group discussions</li> <li>• Test</li> </ul>
<b>MATHEMATICS</b>  <b>UNIT:</b>  <b>LESSON:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Midpoint Formula</li> <li>• Line graphs</li> <li>• Line graph analysis</li> <li>• Line graph trend</li> <li>• Straight Lines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To calculate the midpoint of the given points</li> <li>• To analyse data from the graph</li> <li>• To make predictions based on a graph</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Notebook</li> <li>• Videos</li> <li>• QOD</li> <li>• Weekly Homework</li> </ul>



## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• To determine the trend of a graph</li> <li>• To accurately draw and interpret line graph</li> <li>• Finds out y coordinates or x coordinates from the given graph.</li> <li>• To plot the points on graph paper and find the straight line passing thorough those points.</li> </ul>	
<b>PHYSICS</b> <b>UNIT: 13</b> <b>LESSON : Beyond Solar system</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The solar system</li> <li>• Beyond the solar system</li> <li>• Exploring space</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussing about The Planets of solar system</li> <li>• Discussing what is there beyond the solar system</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Videos</li> <li>• Test</li> <li>• Activity sheet</li> </ul>
<b>CHEMISTRY</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON:</b> <b>Neutralization</b> <b>Revision</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neutralization</li> <li>• Real life situations on neutralization</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify neutralization reactions</li> <li>• Applications of neutralization reaction connecting to real life situations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Activity sheets</li> <li>• Revision questions</li> <li>• quiz</li> </ul>
<b>BIOLOGY</b> <b>UNIT: 4.5</b> <b>LESSON: The works of louis pasteur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Germ theory</li> <li>• Pasteurization</li> <li>• Vaccination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To enable to learn about the works of louis pasteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Worksheet</li> <li>• Progressive test</li> </ul>



## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<b>SOCIAL STUDIES</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON: Energy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Energy and its types</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define Energy and sources of energy</li> <li>Distinguish the differences between renewable and non-renewable resources</li> <li>Classify the resources into renewable and non-renewable resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Activity sheet</li> <li>Wordwall</li> <li>videos</li> </ul>
<b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b> <b>UNIT: 7</b> <b>LESSON: Website designing-next steps</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordered list</li> <li>Unordered list</li> <li>Description list</li> <li>Inserting images, videos, hyperlinks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Able to list the types of list on creating a webpage</li> <li>Able to explain hyperlinks in a webpage</li> <li>Able to inserting images, audio, video in a webpage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ppt</li> <li>plenary</li> </ul>
<b>UAE STUDIES_ARABIC</b> <b>LESSON: الدرس الاول</b> <b>نظم المعلومات الجغرافية</b> <b>UNIT: الرابعة</b> <b>مصادر المعلومات الجغرافية الحديثة</b>	<p>مكونات نظم المعلومات الجغرافية</p> <p>خطوات التطبيق</p> <p>حل الانشطة على منصة الف</p>	<p>يعرف المفاهيم و المصطلحات</p> <p>يشرح تأثير التكنولوجيا المتقدمة في نظم المعلومات الجغرافية و مجالات الاستخدام و مدي الافادة</p>	<p>البوربوينت</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>منصه الف</p> <p>أنشطة صحفية</p>
<b>UAE STUDIES – ENGLISH</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON : Delhi Sultanate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delhi Sultanate – Razia Sultan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To describe the formal arrival of Islamic Civilization into India</li> <li>and the establishment of the Delhi Sultanate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>videos</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<b>FRANÇAIS</b>  <b>Unité:</b> En famille  <b>LESSON:</b> expressions de temps	La famille La Soeur Le frere Il pleut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves pourront faire la différence entre les expressions de temps.</li> <li>Parler de la famille.</li> <li>L'utilisation des expressions de temps.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Power Point</li> <li>* Audio Power point intégré</li> <li>* Video Power point intégrée.</li> <li>* Enseignement en direct. * Session enrégistrée et partagées avec les apprenants.</li> <li>* Fiche de travail pratique * Outil de discussion.</li> <li>* Affectation et grille.</li> </ul>
<b>URDU</b>  <b>UNIT:</b>  <b>LESSON:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revision</li> <li>Phrases singular plural , and opposites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make sentences with given phrases</li> <li>Make plural and opposites</li> </ul>	Note book  Book 1  Test revision
<b>PAKISTAN STUDIES</b>  <b>UNIT:</b>  <b>LESSON:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forests</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>understand the different types of forest and identify, on a map, their main locations</li> <li>understand the value of forests as a resource for development, and the importance of their sustainability</li> <li>explain the effects of deforestation, such as soil erosion, silting and flooding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT's</li> <li>Task Sheet</li> <li>Maps</li> <li>Charts</li> <li>Graphs</li> <li>Quiz</li> <li>Videos</li> </ul>