

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 7

Date: Week 3 - 24<sup>th</sup> to 28<sup>th</sup> April 2023

| SUBJECTS   | LESSONS AND CONCEPTS   | LEARNING OBJECTIVES   | ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT   |
|--|--|---|--|
| <b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b><br><br><b>UNIT: 2</b><br><br><b>LESSON</b> رواية الولد الذي عاش مع النعام | <ul style="list-style-type: none"> <li>العيان</li> <li>يتوسل</li> <li>مثلما</li> <li>بشغف</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>أن يحدد الوصف والحوار والسرد في هذا الفصل مع إعطاء أمثلة من الرواية</li> <li>أن يذكر رأيه في الشخصيات والأحداث ذكرا مميزات وعيوب كل شخصية</li> <li>أن يستخدم القواميس وموسوعات المفردات ويوظف المفردات في جمل من إنشائه</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>بوربوينت</li> <li>الكتاب المدرسي</li> <li>أوراق عمل</li> <li>الواجب : حل أسئلة منصة ألف</li> <li>تحضير الفصل التالي وقراءته وتلخيصه في الدفتر</li> </ul>  |
| <b>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</b><br><br><b>UNIT: 5</b><br><br><b>LESSON:</b> القمر                       | الظواهر _<br>الخسوف _<br><br>عابسة _<br><br>مذهلة _  | <ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة</li> <li>أن يذكر الطالب المهمة التي كلف المعلم الطلاب بها من نص الاستماع .</li> <li>أن يصمم الطالب مخططاً عن ظواهر القمر</li> <li>أن يجيب الطالب عن الأسئلة ص 19</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>بوربوينت</li> <li>أنشطة تعليمية صفية</li> <li>أوراق العمل</li> <li>الواجب (أن يجيب الطالب عن الأنشطة بالرابط التالي <a href="https://quizlet.com/500579675/%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%85%D8%B1-year7-flash-cards/">https://quizlet.com/500579675/%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%85%D8%B1-year7-flash-cards/</a>)</li> </ul> |
| <b>ISLAMIC STUDIES _ ARABS</b><br><br><b>UNIT: 5</b><br><br><b>LESSON</b> درس كفالة اليتيم               | <ul style="list-style-type: none"> <li>اليتيم</li> <li>الكفالة خاصة</li> <li>الكفالة عامة</li> <li>رحمة الله باليتيم</li> <li>عناية الإسلام باليتيم</li> <li>فضل كفالة اليتيم</li> <li></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة سليمة.</li> <li>يبين الطالب أهمية التواصل الحضاري مع الناس.</li> <li>يستنتج أثر رعاية الأيتام على العلاقات الاجتماعية</li> <li>يوضح الطالب مكانة النفس البشرية ورعايتها في الإسلام.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>أوراق عمل الكترونية</li> <li>نشاط صفي</li> <li>الإجابة على نشاط الطالب ( ) أجيب بمفردتي</li> <li></li> </ul>   |
| <b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b><br><br><b>UNIT: 5</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (, Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the Hadith of the Prophet SAW</li> <li>Describe the importance of the Hadith</li> <li>Explain the story of</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Online quiz</li> <li>Discussion</li> <li>Daily life</li> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>Textbook</li> </ul>  |

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>LESSON: Taking Care of Orphan</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul> | <p style="text-align: center;">the Orphan</p>   |  |
| <p><b>ENGLISH LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON: letter writing</b></p> <p><b>Modal verbs</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Friendly letter</li> <li>• Modal verbs: must and should</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To be able to structure the correct format of a friendly letter</li> <li>• To be able to use modal verbs appropriately</li> <li>• Complete sentences and construct own sentences using correct modal verbs</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ppt</li> <li>• Video</li> <li>• Group work</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Notebook</li> <li>• Teacher exposition</li> <li>• Workbooks</li> <li>• homework</li> </ul>  |
| <p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON: Ratio and Proportions</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratio and Proportions</li> <li>• Applications of Ratio and Proportions</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the concept of ratio.</li> <li>• To simplify ratio</li> <li>• To reduce ratio in its simplest form with units.</li> <li>• To understand equivalent ratio concept and find equivalent ratios.</li> <li>• To divide given number in given ratio.</li> <li>• To solve problems based on proportion involving unequal sharing</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Notebook</li> <li>• <a href="#">Video 1</a></li> <li>• <a href="#">Video 2</a></li> <li>• <a href="#">Video 3</a></li> <li>• <a href="#">Video 4</a></li> <li>• QOD</li> <li>• Practice Worksheet with key: <a href="#">Worksheet 1</a> <a href="#">Worksheet 2</a></li> <li>• Weekly Homework</li> <li>• Weekly Test (May 1, 2023)</li> </ul> |

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT: 9.3</b></p> <p><b>LESSON: Sound</b></p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Loudness and amplitude</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Students differentiate between loud and soft sound.</li> <li>Students will draw graphically loud and soft sound</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Progressive test</li> <li>Task sheet</li> </ul>                             |
| <p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: 5.2</b></p> <p><b>LESSON</b></p> <p><b>Atoms and molecules</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atoms</li> <li>Molecules</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognize -atoms of same elements are same.</li> <li>Explain Two or more elements chemically combine to form molecules.</li> <li>Compare the examples of molecules of elements and molecules of compounds</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activity book pages</li> <li>Activity sheets</li> <li>Project</li> <li>Videos</li> </ul> |
| <p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT: 5.2</b></p> <p><b>LESSON: What are food chains?</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Producer</li> <li>Consumer</li> <li>Decomposer</li> <li>Prey</li> <li>Predator</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>To construct a simple food chain</li> <li>To know how organism transfer the energy</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Edpuzzle</li> <li>Worksheets</li> <li>Reinforcement worksheet</li> <li>PPT</li> </ul>    |
| <p><b>SOCIAL STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: 2</b></p> <p><b>LESSON: Weather and Climate</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Meaning of Weather and Climate</li> <li>Elements of Weather</li> <li>Measuring weather</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>To analyze how weather and climate are different.</li> <li>To discuss about weather and its elements.</li> <li>To analyse how weather is measured.</li> <li>To analyze how meteorologists measure weather.</li> <li>To identify the factors influencing weather.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Power point presentation</li> <li>Activities</li> <li>Task on Microsoft team</li> </ul>  |

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON: Python</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Basics Of Python</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Operators-</li> <li>Differentiate different types of operators</li> <li>Write the functions in operators</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teams</li> <li>PPTs</li> <li>Assessments</li> </ul>   |
| <p><b>UAE STUDIES_ ARABIC</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON</b></p>  |  |  |  |
| <p><b>UAE STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: 2 &amp; 3</b></p> <p><b>LESSON :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Silk Road</li> <li>The Culture of Central Asia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>The history, significance and importance of Silk Road.</li> <li>Elements of Central Asian culture and diversity.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyze the history, significance and importance of Silk Road.</li> <li>Analyze the elements of Central Asian culture and diversity.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Power point presentation</li> <li>Activities</li> <li>Task on Microsoft team</li> </ul>   |
| <p><b>FRANÇAIS</b></p> <p><b>Unité:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé des verbes réguliers et irréguliers avec AVOIR.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves peuvent faire la différence entre le présent et le passé composé. Les élèves peuvent écrire le participe passé de certains verbes .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Power Point</li> <li>* Audio Power point intégré</li> <li>* Video Power point intégrée.</li> <li>* Enseignement en direct. * Session enregistrée et partagées avec les apprenants.</li> <li>* Fiche de travail pratique * Outil de discussion.</li> <li>* Affectation et grille.</li> </ul> |

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>URDU</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مکالمہ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مکالمہ کے ضروری نکات سمجھ کر دیے گئے موضوع پر مکالمہ لکھیں گے</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• کتاب - ۱</li> <li>• گھر کا کام</li> <li>• کلاس ٹیسٹ ۱</li> </ul>  |
| <p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Non-cooperation Movement</li> <li>• the Khilafat Movement</li> <li>• Climate of Pakistan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the causes and objectives of The Delhi Proposals, 1927.</li> <li>• the origins, aims and main features and reasons for the rise of the Movement</li> <li>• understand the causes of the monsoon</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Book 1 &amp; 2</li> <li>• Worksheet</li> <li>• Video</li> <li>• Images</li> <li>• Maps</li> <li>• Assessment</li> </ul> |