

**AL AIN JUNIORS SCHOOL**

**LEARNING TRAILS, ACADEMIC YEAR 2022-2023**

**TERM 3**

Grade: 6

Week: 3

Date - 24-04-23 to 28-04-23

| Subjects                  | Lesson Objectives  | Materials required  |
|---------------------------|--|---|
| Arabic-Advance            | <p>رواية أحلام ليبل السعيدة: الفصول الرابع والخامس والسادس.<br/>قراءة الرواية قراءة جهرية صحيحة - تحديد المفردات الجديدة<br/>وتفسيرها حسب السياق - تحليل عناصر الرواية الفنية - بيان دور<br/>الإطار الزمني والمكاني في الحكمة - الإجابة عن أسئلة تظهر فهم<br/>الطالب للنص المقروء.<br/><b>الإملاء سيتم يوم الأربعاء الموافق 2023/4/26</b><br/>رواية أحلام ليبل السعيدة الفصل الخامس صفحة رقم (42)<br/>سيتم إرفاق ورق العمل عبر التيمز للطلاب الغائبين الرجاء طباعة<br/>الورقة ولصقها والإجابة عنها بالدفتر.</p>  | <p>العروض التقديمية – الباور<br/>بوينت – فيديوهات تعليمية –<br/>أوراق العمل – مواقع الكترونية</p> |
| Arabic-General            | <p>الجملة الاسمية<br/>التعرف على ركني الجملة الاسمية.<br/>التمييز بين المبتدأ والخبر في الجملة.<br/>التمثيل للمبتدأ والخبر بجملة صحيحة.<br/>الإجابة على أسئلة الكتاب.<br/><b>الإملاء سيتم يوم الأربعاء الموافق 2023/4/26 على الجمل الآتية:</b><br/><b>2023-4-26 Dictation will be on Wednesday</b><br/>_ يهتم معظم الشباب بتمارين القوة.<br/>_ أحب المبادرة بالعمل.<br/>_ تناول غذاء يحتوي على الكالسيوم الذي يقي من هشاشة العظام.<br/>سيتم إرفاق ورقة العمل عبر التيمز للطلاب الغائبين يومي الثلاثاء<br/>والأربعاء، الرجاء طباعتها وحلها ولصقها في الدفتر.<br/>will be attached via Teams for the Activity sheet"<br/>paste it in your it, and absent students. Please print<br/>".notebook</p> | <p>العروض التقديمية – الدفتر<br/>والكتاب المدرسي – أوراق العمل<br/>– المواقع الإلكترونية</p>      |
| Islamic Studies – Arabic  | <p>*درس ( الإخفاء الحقيقي )<br/>1. يوضح مفهوم الإخفاء وحروفه .<br/>2. يوضح كيفية تطبيق حكم الإخفاء أثناء التلاوة .<br/>3. يتلو الآيات القرآنية مطبقاً لأحكام النون الساكنة والتنوين.</p>   | <p>Power point,<br/>Work book,<br/>Work sheet,<br/>Quiz.</p>                                      |
| Islamic Studies – English | <p><b>Lesson: The Battle of the Uhud</b><br/>*Explain the motives of the Battle of the Uhud.<br/>*State key events of the Battle of the Uhud.<br/>*Infer lessons to be learned from the Battle of<br/>Uhud.<br/>*State the dangers of wars for society.</p>  | <p>PowerPoint,<br/>Textbook,<br/>Notebooks,<br/>Activity sheets &amp; videos.</p>                 |
| Moral Science             | <p><b>The value of charity.</b><br/>To be able to know the importance of giving.</p>   | <p>Notebooks, coloring<br/>material.</p>  |

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| <b>English</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Writing a Biography with focus on the infinitives</li> <li>*Language Focus: Present Perfect + ever/never</li> <li>*Listening Comprehension</li> <li>*Library Period: Guided Reading (Recognise main idea and details)</li> </ul> <p><b>Spelling Words:</b> This set of spelling words will be given on the 4th week.<br/>Accident, adequate, advantage, aluminum, debris, immovable, infinite, requirement, irresistible, pursue.</p> | <p>Microsoft teams, Internet resources, Note Book, English Ahead Textbook and Workbook.</p>                           |
| <b>Math</b>                  | <p><b><u>Chapter 15: Fractions, Decimals &amp; Percentages:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Write equivalent fractions for given fractions.</li> <li>*Add &amp; subtract fractions, including mixed numbers.</li> <li>*Multiply &amp; divide fractions, including mixed numbers.</li> <li>*Convert a fraction into a decimal.</li> </ul> <p><b>T3 GL –Practice-5-7</b></p>  | <p>PowerPoint, Quizizz, Lower Secondary Mathematics 7, Worksheets.</p>  |
| <b>Science</b>               | <p><b>Light</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Refraction of light</li> <li>*Pinhole camera</li> <li>*Structure of eye</li> </ul>  | <p>Textbook, Notebook, Assignments, PowerPoint, Live worksheets, Short videos, MS Forms, Quiz, <b>Stationary.</b></p> |
| <b>Geography</b>             | <p>Students can locate selected countries and significant African physical features using a world and regional political-physical map.</p>  | <p>PPT, Video, Worksheet and online platform – quizzes, Live worksheet.</p>   |
| <b>Computer Science</b>      | <p>Topic: Algorithms and flowcharts Students would be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe a flowchart.</li> <li>2. Design a flowchart.</li> <li>3. Translate an algorithm into a flowchart and vice-versa. Practical: Scratch</li> </ol> <p>1. Create a game in scratch</p>   | <p>Text Book, Video, Worksheets, Note book, oogleG, PPT.</p>  |
| <b>UAE Studies – Arabic</b>  | <p>الحوولية في دولة الامارات الاول: ال مذبات المدرس<br/>اس استخدامات ال مذبات الحوولية: ذ ال ثا<br/>ةددي ال م فاه يم ال ج يعل ال تعرف<br/>اس استخدامات ال مذبات الحوولية ال تعرف ع لى<br/>يحل أذ شطة ال ك تاب المدرس</p>  | <p>عمل راق أو ت قديمي رضع<br/>بال ك تا ص فية أذ شطة<br/>يرس ال مد</p>   |
| <b>UAE Studies – English</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Learn about the revolutions of Europe in the 18-20<sup>th</sup> centuries.</li> <li>*Analyse some of the important aspects that contribute to the development of a political system.</li> </ul>   | <p>PPT, Textbook, Online resources.</p>   |

### AL AIN JUNIORS SCHOOL

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>Urdu</b>         | بک تا<br>ظال فا هذیر ذایں۔ بی۔ سک ه سمج رک هپڑ م ذظ<br>۔ س کی رک ذاخ بجوا رک الوک رس ک یں۔ سول حاص<br>س کی رک ی ساز هجمل راو مک ا اک دقواع   | Text book,<br>Note book,<br>Power point – activity<br>sheet, Internet resources. |
| <b>French</b>       | Ecrire des phrases avec le verbe + verbe à l’infinitif.<br>Exprimer des opinions à propos ces loisirs.   | Internet resources,<br>Note Book, Text book.                                     |
| <b>MEP</b>          | *To celebrate the diversity that exists within their<br>own learning environment.<br>*They will learn that there is much to learn by<br>embracing.<br>*Differences and living in a tolerant society. | MEP book,<br>Online resources,<br>PPT.   |
| <b>Spelling Set</b> | This set of spelling words will be given on the 4th<br>week.<br>Accident, adequate, advantage, aluminum, debris,<br>immovable, infinite, requirement, irresistible,<br>pursue.                       | Weekly – End of the<br>week task   |

**Class Teachers: Mr. Mubashir – Grade 6A, Ms. Elna – Grade 6C (Year Leaders), Mr. Emad – Grade 6B and Ms. Huma – Grade 6D.**

#### A Quote:

**“Work hard, be kind, and amazing things will happen”**