

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

### LEARNING TRAILS, ACADEMIC YEAR 2022-2023

#### TERM 3

Grade: 5

Week: 4

Date: 01-05-23 to 05-05-23

Subjects	Lesson Objectives	Materials required
Arabic-Advance	<p>المهارات النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها): قراءة الأمثلة قراءة صحيحة مضبوطة - التعرف على الحروف الناسخة ومعانيها - تحديد عمل الحروف الناسخة في الجملة الاسمية - إعراب جملة الحرف الناسخ إعرابًا صحيحًا - حل أسئلة كتاب الطالب والنشاط.</p> <p><b>الإملاء سيتم يوم الأربعاء الموافق 2023/05/03</b> فقرة كتاب الطالب صفحة رقم: 65 "قال ياسر ..... إلى يخطط بين الحرية والالتزام. سيتم إرفاق ورق العمل عبر التيمز للطلاب الغائبين الرجاء طباعة الورقة ولصقها والإجابة عنها بالدفتر.</p>	<p>العروض التقديمية – الدفتر والكتاب المدرسي – أوراق العمل – المواقع الإلكترونية</p>
Arabic-General	<p>الدرس: وسائل التواصل أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة في الدرس وتوظيفها في جمل مفيدة. قراءة النص واستنتاج أهم الأفكار الرئيسية والفرعية. ادراك أهمية الاتصالات في حياة الفرد والمجتمع. <b>الإملاء سيتم يوم الأربعاء الموافق 2023-05-03 على الجمل الآتية:</b> <b>2023-05-03 Dictation will be on Wednesday</b> بدأ ظهور الإنترنت في نهاية القرن الماضي. تطورت عملية التسويق الإلكتروني ، بمجى الإنترنت. سيتم إرفاق ورقة العمل عبر التيمز للطلاب الغائبين يومي الثلاثاء والأربعاء، الرجاء طباعتها وحلها ولصقها في الدفتر. "will be attached via Teams for the Activity sheet" paste it in it, and absent students. Please print ".your notebook</p>	<p>العروض التقديمية – الدفتر والكتاب المدرسي – أوراق العمل – المواقع الإلكترونية</p>
Islamic Studies – Arabic	<p>*درس (الطريق إلى الجنة) 1. يقرأ الحديث الشريف قراءة معبرة. 2. يسمع الحديث الشريف 3. يبين المعنى الإجمالي للحديث. 4. يعدد درجات الجنة 5. يستنبط أسس الحوار البناء.</p>	<p>Power point, Work book, Work sheet, Quiz.</p>
Islamic Studies – English	<p><b>The Blessing of the Human Mind:</b> *Point out the importance of reason for man *Explain the means for the development of the human mind *Infer the effects of using the mind.</p>	<p>PowerPoint, Textbook, Notebooks, Activity sheets &amp; videos.</p>
Moral Science	<p>Importance of Forgiveness.</p>	<p>Notebooks, coloring material.</p>

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

<p><b>English</b></p>	<p>*Argument Be able to suggest a counter argument for a point of view.</p> <p>*Playscript Students will be able to recognize components of a play, including basic play structures and organization.</p> <p>*Simile and Inference in Reading Students will be able to make inferences using schema and textual.</p> <p>*Vocabulary Make connections between words and construct meaningful knowledge.</p> <p><b>Spelling</b> Vehicle, yacht, approximately, action, abundant, advocate, attention, represent, transport, vacant.</p>	<p>Internet resources, Note Book, Text book, Raz kids and worksheets.</p>
<p><b>Math</b></p>	<p><b>Algebra:</b> *Simplify algebraic expressions with and without brackets. *Generate and describe linear number sequences and find the nth term of a sequence.</p> <p><b>Measurements:</b> *Recognize that shapes with the same areas can have different perimeters and vice versa. *Measure and calculate the perimeter of composite shapes in meters and centimeters. * Calculate the area of parallelograms and triangles. *T3 GL Practice 4-8</p>	<p>Pupils book 6B Worksheets and notebook.</p>
<p><b>Science</b></p>	<p><b>Light</b> Explain that we see things because light travels from light sources to our eyes or from light sources to objects and then to our eyes.</p>	<p>Textbook, Notebook, Assignments, PowerPoint, Live worksheets, Short videos, MS Forms, Quiz, <b>Stationary.</b></p>
<p><b>Geography</b></p>	<p>*To examine the formation and structure of Tornadoes. *To examine the damaging effects of Tornadoes.</p>	<p>PPT, Activity sheet, Live worksheet, Quizzes, Coloring materials, Glue and learning videos.</p>

**AL AIN JUNIORS SCHOOL**

<b>Computer Science</b>	<p><b>Topic: Multi-media around us</b></p> <p>Students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Describe the different image, video and audio formats</li> <li>Differentiate between 2D and 3D animations.</li> </ol> <p>Practical: Scratch</p> <p>Students should be able to:</p> <p>Create a simple game in scratch.</p>	Text Book, Video, Worksheets, Note book , eooIG, PPT.
<b>UAE Studies – Arabic</b>	<p>رواد صناعة ال س فن نم: ال درس ي صناعة ال س فن في ب لاد: أولا ال م فاه بيم ال جديدة ي عل ال تعرف ي ف سراه تمام اهل الامارات ب فن صناعة ال س فن ي ال مدرس حل أذ شطة ال ك تاب</p>	<p>• مل ع راق أو • قديمي ت ض عر • اب ال كت • ص ف بية أذ شط ي ال مدرس</p>
<b>UAE Studies – English</b>	<p>*Understand the development of Baghdad as a capital city. *Explain how Baghdad was a multicultural city.</p>	PPT, Textbook, Online resources.
<b>Urdu</b>	<p>ن پ اک س تا ام یر ظا ل فا ه خ یر ذ ا س ک یں۔ نی ہ سمج رک ہ پ ژ ق سب رک ذاخ ب جوا رک ک رس ک یں۔ سوال و ل خاص س س کی رک ی ساز ہ جمل۔ س س کی</p>	Text book, Note book, Power point – activity sheet, Internet resources.
<b>French</b>	<p>Voculaires les vêtements. Les adjectifs de couleurs. Les activités du livre. Dictée : Vocab les jours de la semaine et les mois de l'annee (Each French class has dictation in the last French class of the week.)</p>	Internet resources, Note Book, Text book.
<b>MEP</b>	<p>*To explore the Umayyad Dynasty and its capital, Cordoba. *To discover the main themes of Islamic architecture in the period.</p>	MEP book, Online video, PPT.
<b>Spelling Set</b>	vehicle, yacht, approximately, action, abundant, advocate, attention, represent, transport, vacant.	Weekly – End of the week task

**Class Teachers:** Class Teachers: Ms. Amina, Grade5A; Ms. Sonia, Grade 5B; Ms. Blessy, Grade 5C; Ms. Leizl, Grade 5D. **Year Leaders – Mr. Mubashir and Ms. Elna.**

**A Quote:**

**“Learning is a treasure that will follow its owner everywhere”**