

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

### LEARNING TRAILS, ACADEMIC YEAR 2022-2023

#### TERM 3

Grade: 1

Week: 1

Date: 10-04-2023 to 14-04-2023

Subjects	Lesson Objectives	Materials required
Arabic-Advance	مراجعات القصص قرائية ( 1 – 6 ) قراءة القصص قراءة جهرية صحيحة، فهم مضمون القصص، الإجابة عن الأسئلة التي تليها، استخراج المهارات السابق دراستها (المدود- المقطع الساكن – تحليل وتركيب الكلمات- أسماء الإشارة)	العروض التقديمية – الدفتر والكتاب المدرسي – أوراق العمل – المواقع الإلكترونية.
Arabic-General	حرف " ص " كتابة الحرف في مواضعه المختلفة ، تمييز صوت الحرف ، تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية. حل تدريبات كتاب الطالب.	العروض التقديمية – الدفتر والكتاب المدرسي – أوراق العمل – المواقع الإلكترونية.
Islamic Studies – Arabic	• درس (أحب مخلوقات ربي) 1-أذكر بعضاً من مخلوقات الله في الأرض. 2-أستنتج أهمية الحيوان والنبات للإنسان. 3-التعبير عن حبي لمخلوقات الله تعالى .	PowerPoint, textbook, notebooks, Activity sheets & videos.
Islamic Studies – English	<b>Lesson: Surat Al Kawthar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recite Surat Al Kawthar correctly.</li> <li>Understand the meaning of new vocabulary.</li> <li>Explain the general meaning of this Surah.</li> </ul>	PowerPoint, textbook, notebooks, Activity sheets & videos.
Moral Science	Staying safe at home.	Power point, Note book. activity sheet, internet resources.
English	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading Comprehension – (The Giraffe and the Pelly and Me) Reference: English Learner's Book 2 pages 121-122</li> <li>Vocabulary words (queer, faded, olden days, longed, sailing)</li> <li>Learning Focus: Adjectives/Describing Words</li> </ul>	Ms teams, powerpoint, Internet resources, English notebook, Spelling notebook Learner's book and workbook 2, Quizziz, Liveworksheet Raz-kids
Math	<b>Telling the Time</b> Objectives <ul style="list-style-type: none"> <li>To tell time using analog and digital clocks and write time to the hour.</li> <li>To tell time using analog and digital clocks and write time to the half hour.</li> </ul>	Math notebook, white board, marker, All stationeries required (pencil, colour pencil, eraser, sharpener and glue)
Science	<b>Everyday Materials</b> To know the sources of different materials. And be able to identify the different materials.	Textbook, Workbook, Assignments, PowerPoint, Live worksheets, short videos, MS Forms, Quiz, <b>Stationary</b>

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

<b>Geography</b>	<p><b>Different environment</b> <b>Living in the Arctic region.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the places cover the Arctic region and locate them on the globe/ map.</li> <li>Describe the features of Arctic Region.</li> <li>To identify the characteristics of Arctic Tundra</li> </ul>	Power point presentation, Live worksheets, Quizzes, Learning videos, Notebook, and Activity sheets.
<b>Computer Science</b>	<p>Topic:- Tux paint introduction.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstrate drawing using Tux paint software.</li> <li>Components of tux paint.</li> <li>Use all the tools of tux paint in your drawings.</li> <li>Open save and quit tux paint.</li> </ol>	Text Book, Note book, PPT.
<b>UAE Studies – Arabic</b>	<p>يبدأ يذتي مسد قبل: الأول الدرس ب يذتي تاتولم: أولا ب يذتي يذنا يا: أحم ةال جدي دتو المصط لجا ي تعرف الم فاهيم ؟ب يذتي احمي فوكي ملوثات ب يذتي يعل ال تعرف</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ي عرض ت تقديم لأوراق عم</li> <li>ةأذ شطة ص في</li> <li>يال ك تاب المدرس</li> </ul>
<b>UAE Studies – English</b>	<p>Describe symbols, songs and traditions that identify the UAE. Locate the emirates on a map.</p>	Textbook, video`
<b>MEP</b>	<p>Students will be able to show the traits of perseverance by continuing to perform their responsibilities despite obstacles. Caterpillar into butterfly craft</p>	2 colour papers, glue stick, scissors
<b>Spelling Set</b>	<p>clock, time, hour, cold, snowy, rubber, material, describe, minute, adjective</p>	
<b>SUPW</b>		Color papers, scissor, glue and color pencils.

Class Teachers: Ms. Anjana – 1A, Ms. Roselli - Grade 1B, Ms. Ainna - Grade 1C, Ms. thazini – 1D,  
Ms. Afsana – 1E (Year Leader) and Ms. Doaa – 1F.

**EDUCATION IS OUR PASSPORT TO THE FUTURE, FOR TOMORROW BELONGS TO THE PEOPLE WHO PREPARE FOR IT TODAY.**