

## AJB SECONDARY LEARNING TRAILS

Grade: 12

Date: Week 5 – 31st January to 4th February 2022

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b></p> <p><b>UNIT: الفصل الثاني</b></p> <p><b>LESSON: نثر الجو على الأرض برد</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف الطالب على نبذة من حياة الشاعر ابن حمديس</li> <li>يفسر المفردات الجديدة ويوضح معناها باستخدام المعجم</li> <li>يحلل الصور الفنية التي تتضمنها الأبيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتتبع المتعلم تقنية الوصف من خلال استخدام الكاتب للتقنيات البلاغية لإبراز ما يصفه من شخصيات ومكان وحالات شعورية</li> <li>أن يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحة علاقة الفكر بعضها ببعض مفسرا مفرداتها من خلال السياق والقرائن باستخدام مصادر ورقية ورقمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل تمارين الكتاب</li> <li>حل أسئلة سنوات سابقة</li> <li>مناقشة الأسئلة التي يتضمنها العرض التقديمي</li> </ul>
<p><b>ARABIC LANGUAGE_ GENERAL HG</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON: الرياضة</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كرة القدم</li> <li>كرة السلة</li> <li>السباحة</li> <li>الفروسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يقرأ قراءة صحيحة ويفهم المعنى</li> <li>أن يتعرف على برج خليفة كمعلم هام وسياحي عالمي</li> <li>أن يتحدث ويناقش عن موضوع الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> <li>الكتاب</li> <li>الأنشطة</li> <li>أوراق العمل</li> </ul>
<p><b>ISLAMIC STUDIES_ ARABS</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON: الخدمة الوطنية واجب</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معنى الخدمة الوطنية</li> <li>المعنى العام</li> <li>المعنى الخاص</li> <li>دور المسلم اتجاه حكام الدولة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستنتج أن حب الوطن غريزة فطرية لدى الانسان</li> <li>أن يوضح مفهوم الخدمة الوطنية</li> <li>أن يبين أهمية الخدمة الوطنية للفرد والمجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربينت</li> <li>أوراق العمل</li> <li>نشاط إلكتروني</li> <li>الإجابة على أنشطة الطالب</li> </ul>

<p>شرعي ومطلب وطني</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يستحضر من تراثنا القديم والحديث صورا</li> </ul>	
<p><b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON: National Services</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the meanings of national services</li> <li>• Explain the importance of national services</li> <li>• Be eggar and keen to perform National Services as a religious and national day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisition (, Watch, Learn)</li> <li>• ✓ Learning from Practice</li> <li>• ✓ Learning from discussion</li> <li>• ✓ Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• ✓ MEP integration</li> <li>• ✓ Power point video embedded</li> <li>• ✓ Live Teaching</li> <li>• ✓ Task sheets for practice</li> <li>• ✓ Discussion tool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online quiz</li> <li>• Group work</li> <li>• Assignment</li> <li>• Discussion</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VECTORS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [To be able to find the angle between two vectors. To be able to find the unit vectors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past paper questions.</li> </ul>
<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT: Medical Physics</b></p> <p><b>LESSON :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medical Physics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Should be able to</li> <li>1. explain production and use of Ultra sound</li> <li>2. explain production and use of x- ray</li> <li>3. compare C-T scan with x- ray scan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flip class – Group work</li> <li>• Sample past paper questions</li> <li>• Past paper assignment</li> </ul>

<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p> <p><b>Biodiversity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extinction</li> <li>• Discuss how to maintain biodiversity</li> <li>• Roles of Zoo, botanical gardens</li> <li>• IVF ,Embryo transfer and Surogacy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain why population and species become extinct</li> <li>• Outline /discuss the reason to maintain biodiversity</li> <li>• Outline the role of zoo,botanical gardens , Frozen zoos</li> <li>• Describe the methods of assisted reproduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topical past paper questions</li> <li>• Class test</li> <li>• Assignments</li> <li>• Group discussions</li> </ul>
<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: Nitrogen compounds</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the reactions and properties of the different organic nitrogen compounds – amines, amides and amino acids.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the formation of amides from the reaction between acyl chlorides and ammonia / amines</li> <li>• Compare the basicity of ammonia, alkylamine and phenylamine</li> <li>• Describe the formation of azo dyes and phenol from phenylamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheet – past paper questions</li> </ul>
<p><b>INFORMATION TECHNOLOGY (IT)</b></p> <p><b>UNIT: Communication s technology</b></p> <p><b>LESSON: The</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Function of routing protocols.</li> <li>• Use of protocol layering.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe interior gateway protocols, exterior gateway protocols, border gateway protocols.</li> <li>• TCP/IP and Open Systems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion.</li> <li>• Past paper questions.</li> <li>• Assignments.</li> </ul>

<p><b>management of network traffic.</b></p>		<p>Interconnection model</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(OSI model), the function of each layer in the TCP/IP suite, the function of each layer in the OSI model, comparison of the schemes.</li> </ul>	
<p><b>ECONOMICS</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicators of the living standards and economic development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Description, analysis and discussion of the indicators of the living standards</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MS. Forms -Quiz</li> <li>Assignments</li> <li>Solve past paper questions</li> <li>Class Test</li> <li></li> </ul>
<p><b>ACCOUNTING</b> <b>UNIT: Cost accounting</b> <b>LESSON: Standard costing</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standard costing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To apply standard costing principles for materials,labour and overheads and to analyse variances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Structured Topical questions</li> <li>Formulas</li> </ul>
<p><b>BUSINESS STUDIES</b> <b>UNIT: 5</b> <b>LESSON: 36</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investment Appraisal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To assess the reasons why forecasting future cash flows contributes a considerable element of uncertainty to investment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M.S. Teams Live discussion.</li> <li>Data Response questions</li> <li>Case studies</li> </ul>



		<p>appraisal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• To understand and apply the payback method of investment appraisal and evaluate the usefulness.</li></ul>	
--	--	---	--